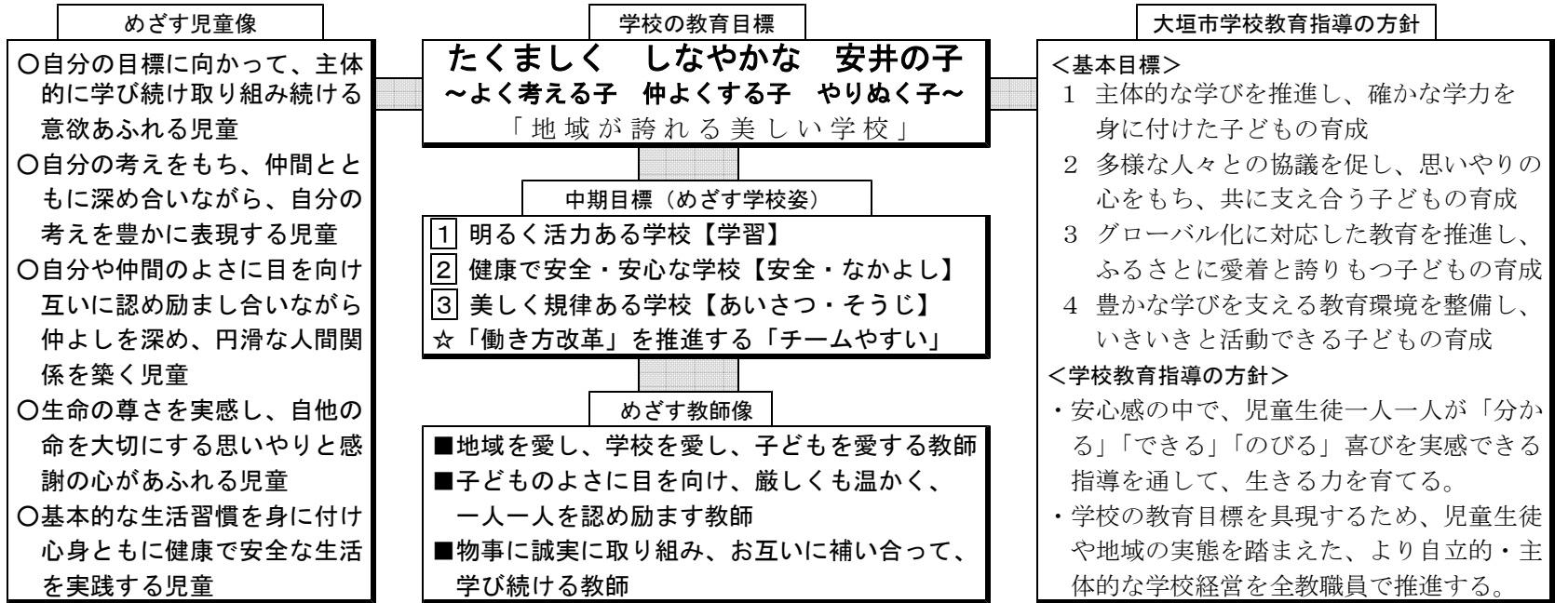


# 令和2年度 安井小学校 学校経営計画



<p><b>1 明るく活力ある学校【学習】</b></p>	<p><b>2 健康で安全・安心な学校【安全・なかよし】</b></p>	<p><b>3 美しく規律ある学校【あいさつ・そうじ】</b></p>
<p><b>重点目標</b></p> <p>①基礎学力（知識・技能）の確かな定着と思考力・判断力・表現力を高める （学力調査結果の全国平均比103↑）</p> <p>②学び方を身につけ、仲間とともに考えを深め合う交流活動を充実する （できる児童80%以上：児童教師評価）</p>	<p>①けがや事故、不登校の未然防止に努め、健康で安全・安心な生活をおくる （打撲ケガ200件以下：保健室評価）</p> <p>②自分や仲間のよさを見つけ、互いに認め励まし合いながら、なかよく生活する （できる児童85%以上：児童教師評価）</p>	<p>①いつでも、どこでも、誰にでも、何度でも、進んで元気なあいさつをする （できる児童80%以上：保護者評価）</p> <p>②静かにすみずみまで、一生懸命そうじをする （できる児童95%以上：児童教師評価）</p>

（児童への合言葉）		
◆重点目標を達成するための具体的方策	◆重点目標を達成するための具体的方策	◆重点目標を達成するための具体的方策
<p><b>誰が</b></p> <p>①学級担任、教務、研推、学習指導部 ②学級担任、教務、研推、学習指導部</p>	<p>①学級担任、生徒指導、健安・生活指導部 ②学級担任、生徒指導、特別活動指導部</p>	<p>①学級担任、教務生指、特活・生活指導部 ②学級担任、生徒指導、特活・生活指導部</p>
<p><b>いつ</b></p> <p>①各学期ごとに ②各学期ごとに</p>	<p>①各学期ごとに ②各学期ごとに</p>	<p>①各学期ごとに ②各学期ごとに</p>
<p><b>どのよう</b></p> <p>&lt;①の達成に向けて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新学習指導要領全面実施を踏まえた各教科・領域等での実践を通しての指導計画の加除修正</li> <li>・「できた・分かった」を確実にする終末の指導と評価の工夫</li> <li>・基礎学力の定着と思考力・表現力を伸ばす「家庭学習」の質的充実と「家庭学習強化週間」の新設</li> </ul> <p>&lt;②の達成に向けて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学び方（自分から・仲間とともに・学び続ける）を児童の姿で具体化し全教師で共通理解・指導</li> <li>・自分の考えを適切に伝える「話し方聞き方」と学年発達段階に即した「ノート指導」の実施</li> <li>・仲間とともに考えを深め合う交流活動（学習集団づくり指導）の充実</li> <li>・ICT機器を活用した分かりやすい授業の実現を図る教材教具の工夫</li> </ul>	<p>&lt;①の達成に向けて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染拡大の防止に向けた対応の徹底と保護者への協力依頼</li> <li>・年4回の教育相談及び毎月実施する「安井小はいいなあアンケート」による人間関係の把握と心のケア及び即時対応</li> <li>・いじめ・不登校の未然防止・早期対応を図るケース会議や関係者会議の実施</li> <li>・「安井小人權宣言・安井小安全宣言」と関連付けた学級目標・生活目標の設定と毎月の評価</li> <li>・トラブル0+交通事故0を目指す登校班長指導と学年下校集会での指導強化</li> </ul> <p>&lt;②の達成に向けて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学級や児童会での「かがやき見つけ」終業式での「かがやき賞」によるよりよい言動・心の称賛と認め合い（学級内、校内放送、校内掲示）</li> <li>・誕生日紹介（放送）を通しての命を大切に意識の高揚</li> </ul>	<p>&lt;①の達成に向けて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師からの率先あいさつ「おはようございます、こんにちは、さようなら」（児童へ、保護者へ、地域住民へ）</li> <li>・各学年の自主的自治的取組「〇〇キャンペーン、〇〇作戦」の推進（いつでも、どこでも、誰にでも、何度でも）</li> <li>・生活委員会によるあいさつ運動、登校指導日におけるあいさつ指導の推進</li> <li>・家庭・地域においてもあいさつの推進</li> <li>・よりよいあいさつをしている児童の称賛（執行部・教師による校内放送）</li> </ul> <p>&lt;②の達成に向けて&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が手本、師弟同業そうじ</li> <li>・各学年の自主的自治的取組「〇〇のプロそうじ、〇〇そうじ認定」の推進</li> <li>・美化委員会と教師による学年の発達段階に応じたそうじの仕方の徹底</li> <li>・よりよいそうじをしている児童の称賛（執行部・教師による校内放送）</li> </ul>
<p><b>働き方改革</b></p> <p>☆働き方改革を推進する「チームやすい」</p> <p>時間を意識した働き方により業務の改善と効率化を進め、「子どもと向き合う時間の確保」と「自身の資質・能力・健康の向上」に努める。</p>	<p>&lt;業務の改善と効率化&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校支援・ボード活用とペーパーレス化による会議時間の短縮</li> <li>・学校支援ボランティアの積極的な活用による業務負担軽減</li> </ul> <p>&lt;行事の精選と見直し&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・幼小運動会と町民運動会の同1日5月開催</li> <li>・夏休みのプール、家庭訪問・個人懇談の見直し</li> <li>・休日実施の市・地域行事・PTA行事への出席職員の削減</li> <li>・夏休み、冬休みの学校閉庁日の拡大と平日の年休取得の奨励</li> </ul> <p>&lt;時間を意識した働き方&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・勤務時間を意識した働き方＝全職員時間外勤務45時間以内</li> </ul>	

**自己評価** 設定した目標の達成状況・取組状況について、全職員・全保護者・全児童からのアンケートによる評価（年3回）

**学校関係者評価** 自己評価の結果について、保護者・地域住民代表からなる評価委員会による評価 ※PDCAサイクル

