

学校の教育目標

たくましく しなやかな 安井の子

よく考える子 仲よくする子 やりぬく子

やればできる

経営目標

目指す学校像 「地域が誇れる美しい学校」

＜重点＞ 自分の考えが表現できる子 自他のよさを見つけられる子 あいさつ・そうじができる子 の育成

中期経営目標

<p style="text-align: center;"><学習づくり></p> <p style="text-align: center;">自分の考えをもち、考えを表現することができる児童</p>	<p style="text-align: center;"><集団づくり></p> <p style="text-align: center;">「安井小人權宣言」を核として、自分のよさや仲間のよさを見つけられる児童</p>	<p style="text-align: center;"><健康で安全な学校づくり></p> <p style="text-align: center;">学校や地域で、あいさつをすることができる児童 静かに隅々までそうじをすることができる児童</p>	<p style="text-align: center;">☆チームやすい☆</p> <p style="text-align: center;">地域を愛し、学校を愛し、子どもを愛する教師</p>
---	--	---	---

短期経営目標と目標値

<p>1 どの子ども「わかった、できた」と実感できる授業の実施 80%</p> <p>2 授業や集会の場で、自分の考えを表現する場の位置付け 90%</p> <p>3 家庭学習の充実 80%</p>	<p>1 「安井小人權宣言」を核とした月目標の設定と見届けの実施 90%</p> <p>2 自他のよさや、自己有用感を実感できる場の位置付け 90%</p> <p>3 心のケアやいじめ防止、不登校の未然防止・早期対応の実施 80%</p>	<p>1 学校や地域でのあいさつの実践と見届けの実施 80%</p> <p>2 静かに隅々まで行う掃除の実践と見届けの実施 80%</p> <p>3 継続的な登校班・下校指導 80%</p> <p>4 命を守る訓練の実施 85%</p>	<p>1 学年主任会を核とした主任・リーダー意識の育成 80%</p> <p>2 打ち合わせでの意思統一 90%</p> <p>3 保護者等への情報発信 85%</p> <p>4 リフレッシュデー18時退校、適正な時間外勤務 80%</p>
---	---	--	--

具体的な方策・担当

<p>1 どの子ども「わかった、できた」と実感できるための資料（視聴覚資料・実物・作品等）を工夫して授業を行う。</p> <p>2 学び方（話し方・聞き方・書き方）を提示し、表現する時間を確保して、思考力・判断力・表現力の育成を図る。</p> <p>3 家庭学習の仕方や目安とする時間を明示するとともに、見届けを徹底して、保護者と連携しながら、家庭学習の充実を図る。</p> <p style="text-align: right;">【学習指導部】【研究推進委員会】</p>	<p>1 「安井小人權宣言」を核とした月目標を掲示するとともに、毎日目標に関わっての評価を教師や児童が実施する。月末には、達成状況を学級で確認して、自治力を高める。</p> <p>2 かがやき見つけの実践や、誕生日紹介、日々の教師の価値付けを通して、自分や仲間のよさを積極的に認め合う。</p> <p>3 「安井小はいいいなアンケート」を毎月実施するとともに、学期に1回「無記名アンケート」および担任による教育相談を実施し、心のケアといじめ防止に努める。また、家庭訪問やケース会議を行い、不登校の未然防止・早期対応を図る。</p> <p style="text-align: right;">【生徒指導部】</p>	<p>1 あいさつの値打ちを共有し、「いつでも、どこでも、誰にでも」あいさつができる児童の育成を図る。下校時の見守りボランティアやPTAと連携してよさを認め、あいさつを推進する。</p> <p>2 自分の分担箇所のそうじの仕方を指導するとともに、保護者ボランティアを募り、そうじを一緒にやり、そのよさを価値付け、広める。</p> <p>3 登校班・下校指導を通して、トラブルの未然防止・早期解決を目指す。</p> <p>4 「3つの命を守る訓練」（シェークアウト訓練、引き渡し訓練、不審者訓練）を実施し、けがや事故防止に取り組む。</p> <p style="text-align: right;">【健康安全指導部】</p>	<p>1 学年主任会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事実を共有し、的確な対応の仕方を共通理解する生徒指導交流 ・全校体制で進める共通行動の具体的なポイントの確認 <p>2 危機管理意識の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9時までの居場所確認 ・即日のトラブル解消 ・不登校を生み出さないケース会議 <p>3 保護者、地域への積極的情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、HP、地域の会合 <p>4 毎週水曜日リフレッシュデー18時退校実施、月間平均時間外勤務を60時間以内の実施、不祥事根絶シート学期1回実施</p> <p style="text-align: right;">【学年主任会】【打ち合わせ】</p>
---	--	--	---

家庭・地域と願いを共有する開かれた学校 → 家庭・校区各種団体・支援関係団体・幼稚園・外部機関との積極的な連携

- * 分かりやすい情報を提供し、保護者の学校教育や子育てへの関心を高める。
- * 学校の情報（よさ）を地域に公開し、理解と協力を得る。（連合自治会、地区民協、学校HP等）
- * 学校支援ボランティアの拡大と推進および放課後学習寺子屋の実施を行う。
- * PTA 活動や地域行事への積極的な参加を図る。少年団活動等、学校外での活躍も評価する。
- * 保幼小の連携とさらなる充実を図る。（教師の現場研修の充実と交流）

＜PTAスローガン＞
「輝け 親子の時間♪」