

保護者様

大垣市立東小学校  
校長 高木 勝史

## 学校評価アンケートの集計結果について（お知らせ）

日ごろは、本校の教育活動にご理解とご支援をいただきまして誠にありがとうございます。

さて、皆様方にご協力をいただきました「学校評価アンケート」の集計をまとめましたので、下記のとおり報告いたします。多くの方のご協力に感謝申し上げます。いただきましたご意見等をもとに、『めあてをもって進んでやりぬく子』～やればできる～の育成に一層努めて参りたいと存じます。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

記

### 1 アンケートの集計結果（全校の回答率99.0%）

#### 学校の教育活動

	4	3	2	1
1 東小の教員は、基礎・基本の学習内容が定着できるよう、授業工夫したり改善したりしていると感じられますか。	41%	54%	4%	0%
2 東小の教員は、授業でわからない子やできない子に、わかる・できるまで指導していると感じられますか。	33%	55%	11%	1%
3 お子さんは、家庭学習の内容ややり方がわかり、自ら学んでいますか。	32%	49%	16%	2%
4 東小の子どもたちは、心をこめて進んで挨拶をしていると感じられますか。	38%	46%	15%	1%
5 東小の子どもたちは、学校や家庭・地域で、そうしをしたり、仲間や地域のために働いたりするなど、人に役立つことをしていると感じられますか。	25%	58%	16%	1%
6 東小の子どもたちは、仲間のよさを認めていると感じられますか。また、お 자신は、自分のよさに気づいていますか。	25%	60%	14%	1%
7 お子さんは、学校や自宅、通学路などの危険箇所を知っていますか。	34%	53%	12%	0%
8 東小の子どもたちは、積極的に運動に楽しみ、体力をつけていると感じられますか。	33%	54%	13%	0%
9 お子さんは、規則正しい生活をしていると感じられますか。	27%	51%	19%	3%
10 東小の教員は、子どもたちや保護者の方々の悩みや不安などの相談を受け入れ、それを解決しようとしていると感じられますか。	37%	50%	12%	1%
11 東小は、保護者や地域の方々の理解や協力を得て、連携して活動していると感じられますか。	45%	50%	5%	1%
12 東小は、学校の取り組みが分かるよう、保護者や地域の方々に十分な情報発信をしていると感じられますか。	45%	49%	5%	1%

#### 家庭生活

	4	3	2	1
1 お子さんから学校の様子等を聞かれるなど、親子の対話を大切にしていますか。	39%	54%	6%	0%
2 お子さんが早寝早起き、朝食、朝の排便等の規則正しい生活を送るように家庭で協力していらっしゃいますか。	31%	52%	15%	1%
3 お子さんの予定合わせや家庭学習等の見届けをしたり、明るく笑顔で学校に送り出したりしていらっしゃいますか。	35%	51%	13%	1%
4 お子さんに帰宅時刻やお小遣い等の約束を決めたり、家族の一員として手伝いをするようにしていらっしゃいますか。	34%	52%	12%	1%
5 読み聞かせをしたり、一緒に読書をした見たり、お子さんと読書に楽しむようにしていらっしゃいますか。	12%	28%	41%	18%
6 お子さんが学校より持ち帰る校報、学年通信、PTA広報等を読んでいますか。	45%	45%	8%	0%
7 お子さん同様、近所の子にもあいさつしたり、ほめたり、注意したりしていらっしゃいますか。	24%	53%	19%	3%
8 ゲームや携帯電話(スマートフォン)をする時間やテレビを見る時間について、お子様と約束していらっしゃいますか。	27%	46%	22%	4%
9 個人情報を守るための約束をしたり、お子様が使う携帯やパソコンフィルタリングをされていますか。	44%	39%	12%	3%
10 交通安全について、家族で注意事項を確認したり、約束をされていますか。	43%	48%	8%	0%

4 = よくできている 3 = おおむねできている  
2 = ややできている 1 = できていない

### 2 学校の教育活動アンケートの結果の要点

結果についての分析を、次のとおりお示しします。職員で共通理解を図り、より一層改善に努めて参りますので、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。（○成果 ●今後の課題）

#### 明るく活力ある学校【勉強】

◎学習指導については、昨年度に引き続き比較的高い評価をいただいています。

○設問1について、「よくできている」「おおむねできている」の回答が90%以上でした。

○設問2の「わかる・できるまで」指導することに関しては、「よくできている」「おおむねできている」の回答は80%以上ですが、「わかるまで教えてほしい」「わからないことを聞けるようになってほしい」というご意見もいただいています。

●設問3の家庭学習の充実については、約18%のご家庭で家庭学習に課題を感じてみえることがわかりました。今後さらに家庭学習の内容の質的向上と確実な見届けの実施を行なっていきます。



## 美しく規律ある学校【あいさつ・そうじ】

◎心を込めたあいさつや黙々と掃除に取り組む姿を認めていただいています。

○設問4・5については、「おおむねできている」を含めて80%以上の方が良好と回答いただいています。「学校では、どの子も挨拶ができて気持ちよい。」「どの子も静かに黙々と掃除をしている。」というご意見をいただきました。

●地域における子どもたちの積極的な挨拶には、依然課題があると感じてみえるようです。「いつでも」「どこでも」「だれにでも」「何度でも」を合い言葉に家庭や地域でのあいさつの強化を図ります。



## 健康で安全・安心な学校【運動・なかよし】

◎子どもたちが、仲間のよさや自分のよさを認めることができるようになったと感じられる方が増えました。

○「東小ぼかぼか宣言」を大切にしながら、「ぼかぼか言葉」を使い「ちくちく言葉」は使わないようにしていると90%以上の児童も答えています。また、今後も様々な場面での「よいとこみつけ」を位置付けていきます。ご家庭でも、お子さんのよさやがんばりを認めてあげてください。

●設問7については、良好であるという回答が多いですが、学年や集団による安全な登下校、下校後の過ごし方（交通ルール・遊び方のマナー等）について課題があるという回答がありました。安心安全に登下校できるよう、また、下校後の過ごし方について、個別指導や全体指導を工夫していきます。



## 地域に開かれ信頼される学校

◎保護者や地域の関わりや情報発信、子どもたちの悩みの対応について、概ね良い評価をいただいています。

○設問10～12の地域連携や情報発信については、「授業参観以外でも、子どもたちの様子を見る機会が増えてありがたい」など、昨年度に引き続き高い評価でした。

●約13%のご家庭では、友だち関係などについての悩みや不安があり「子どもの意見や発言にしっかり耳を傾けてほしい。」といった要望がありました。

## 3 家庭生活アンケートの結果の要点

◎親子の対話や規則正しい生活習慣が身に付くよう、家庭での生活を大切にしていच्छるご家庭が昨年度同様多いです。

○校報、通信、PTA 広報等に目を通し、お子様の学校での様子に高い関心をもってみえる方が多いようです。

○交通安全について、家族で注意事項を確認したり、約束をしたりしてみえる家庭が増えました。

●ご家庭で、子どもと一緒に読書に親しまれることに課題があると感じてみえる方が多いようです。

●ゲームや携帯電話、テレビを見る時間の約束について課題を感じてみえるご家庭がやや目立ちます。

## 4 その他

◇班長旗についてご意見をいただきました。

班員の安全確保とリーダーとしての自覚の面から大事なものであると考え、今後も継続します。今年度と同じように雨の日は、持参しなくてもよいです。なお、班長旗のよりよい活用の仕方を今後も指導していきます。

◇登下校時の名札の着用についてご意見をいただきました。

市内で登下校時に名札を外している小学校は一校ありますが、登下校時に、児童が着脱するのはとても大変なようです。各家庭ごとの方針で、名札を裏返したり、ひっくり返してポケットに入れたりするなど工夫していただいで結構です。校内では、きちんと名札が見えるようにします。

学校行事、学校生活、健康面、PTA 活動などについて、様々なご意見とご要望をいただきました。ありがとうございました。早速に、PTA の会議や地域諸団体の方々及び学校評議員等、関係の皆様方と協議をし、よりよい方向に改善を図っているところです。