



えぼし

R01.9.2



大垣市立時小学校

保護者アンケート

令和元年度1学期

1学期末の保護者アンケートへのご協力、ありがとうございました。
集計結果と今後の改善の方向について報告させていただきます。

(1) 確かな学力の定着に関わって

平均は、A:4 B:3 C:2 D:1 として計算

質問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	A	B	C	D	無	平均
1 お子さんは、授業が楽しいと言っている。							16	18	3	0	0	3.35
2 お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。							21	11	4	1	0	3.41
3 時小教員は、分かりやすい授業や子どもの学力向上に努めている。							21	15	1	0	0	3.54
4 時小教員は、子どもを適切に評価している。							21	16	0	0	0	3.57
6 お子さんは、家庭学習を言われなくてもすすんで行っている。							9	18	8	2	0	2.92

[改善の方向]

- ・概ねよい評価をいただきありがとうございます。授業の楽しさや分かりやすさの点で、児童が主体的に意欲的に学べる授業形態や少人数を生かした指導方法の工夫に努め、子どもたちが「できた」「分かった」と言える授業への一層の改善に努めて参ります。
- ・夏休みの課題の感想文の書き方等の指導をして欲しいとのご意見をいただきました。今は文章力も求められる時代です。国語などの教科の学習の中でも、文章を書く指導を工夫していきたいと思えます。
- ・家庭学習の内容や計画の立て方などについて、「家庭学習の手引き」をもとに具体的に指導をしていきます。

(2) 豊かな心の育成に関わって

質問	0%	20%	40%	60%	80%	100%	A	B	C	D	無	平均
1 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。							25	9	2	1	0	3.57
2 お子さんは、仲良く生き生きと学校生活をおくっている。							26	8	2	1	0	3.59
3 お子さんは、自分にはよいところがあると思っている。							18	19	0	0	0	3.49
4 時小教員は、子どものよいところを見つけてほめている。							27	9	1	0	0	3.70
5 時小教員は、子どもの話をよく聞いて相談にのっている。							18	16	3	0	0	3.41
6 お子さんは、生活や交通ルールなどのきまりを守っている。							16	20	1	0	0	3.41
10 お子さんは、家庭や地域で「おはよう」などの挨拶をしている。							19	16	2	0	0	3.46

[改善の方向]

- ・概ねよい評価をいただきありがとうございます。より一層一人一人の子ども理解に努め、一人一人に寄り添った指導・支援をして参ります。
- ・高学年のリーダー性を高めて登下校時の挨拶や並び方などをよりよくしてほしいと、地域の方から声をいただきました。学校でリーダー性をさらに高めると共に、地域や分団でも発揮できるよう、各面の取組を充実していきます。
- ・次のご意見をいただきました。ありがとうございます。
 - ・担任の先生が、とても優しく、ほめて伸ばしてくれるのでとてもうれしいです。子供が嫌がることなく登校する姿を見て楽しく通っているのだなあと感じました。上級生の子もみんな優しいので感心しています。
 - ・子どもたちの力を信じて、いろいろな役割を与えてくださり、ありがとうございます。

(3)たくましい心身の育成に関わって

質問		0%	20%	40%	60%	80%	100%	A	B	C	D	無	平均
1	お子さんは、健康な体づくりに努めている。							17	15	5	0	0	3.32
2	お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんができています。							20	15	2	0	0	3.49
3	お子さんは、朝晩歯をしっかりと磨いている。							20	13	4	0	0	3.43
5	時小教員は、子どもの日常生活を適切に指導している。							19	18	0	0	0	3.51

[改善の方向]

- ・健康な体づくりについて、成果として、新体力テストのどの学年・どの種目とも概ね全国平均並かそれ以上となっています。運動会后、かけこタイムを再開するなど、体づくりを一層進めていきます。
- ・家庭での生活習慣づくりについて、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。「ゲームやテレビの時間」については、特に気を付けたいことです。学校でも、情報モラルについて指導しており、今後もご家庭と連携しながら安全で有効なメディアの使用について指導していきたいと思っております。家庭でのご協力もお願いします。

(4)地域に根ざした学校に関して

質問		0%	20%	40%	60%	80%	100%	A	B	C	D	無	平均
1	学校は、学校の様子を学校だより等を通して伝えている。							25	11	0	0	1	3.69
2	学校は、積極的に学校公開や授業公開の場を設けている。							27	10	0	0	0	3.73
3	学校は、家庭や地域の声を聞いている。							15	22	0	0	0	3.41
4	時小学校は、地域にとって誇れる学校である。							28	9	0	0	0	3.76
5	お子さんは、地域の行事によく参加している。							14	21	2	0	0	3.32

[改善の方向]

- ・「時小は、地域にとって誇れる学校」と大切に思ってくださっているのがよくわかりました。今後とも、地域に輝く学校にしていく所存です。ぜひ、お力添えをくださいますよう、よろしく申し上げます。
- ・学校として保護者や地域の方々の思いに気がつかないこともございます。どうぞ、子ども達のために声をおかけください。

(5)その他

質問		0%	20%	40%	60%	80%	100%	A	B	C	D	無	平均
1	学校は、問題が起きたとき保護者の方と連携して対応している。							18	18	1	0	0	3.46
2	学校は、環境整備に努めている。							20	15	2	0	0	3.49

[改善の方向]

- ・問題は、迅速かつ丁寧に対応することが基本だと思っております。保護者の方々と連絡を取りながら、丁寧に対応していきたいと考えています。
- ・環境整備につきまして、保護者の方や地域の方に除草作業等をしていただき、誠にありがとうございます。今後ともご協力をよろしく申し上げます。その他、市からの予算が限られるなか、できることから改善していきます。
- ・子ども達が地域行事に参加するには、保護者の皆様のご理解とご協力が必要です。できるだけご都合をつけてより多く参加されますようお願いいたします。地域行事に参加してふるさと時を大切に思う心情を一層養いたいものです。

※その他のご意見から

- ・お話玉手箱の後の感想発表で、子どもたちだけではなく、先生方の感じたことも、伝えてみてはいかがでしようかとのご意見をいただきました。よいご意見をありがとうございました。他の行事の中には教員が感想を言って価値付けることがあります。お話玉手箱だけでなく、他の行事にも広げたいと思っております。
- ・カードやノート等の配り間違えで、家に帰ったら別の子の物が入っていることがありましたので、自分の物か必ず確認するよう声をかけいただくというのはどうでしようかとのご意見をいただきました。ありがとうございました。配布物に限らず、確認する習慣を身につけさせることが必要ですから、指導していきます。
- ・花壇づくりで保護者にも声がかかれば、協力的な方が多いので先生方の負担も減るし、花壇への愛着も親子で増してみんなで花壇づくりができるのでいいと思うというご意見をいただきました。ありがとうございます。とても嬉しく存じます。
- ・行事等が土曜日にあり、振替休みが多いので辛いとの声をよく聞きますとのご意見をいただきました。確かに、市内でも多い方です。昨年度も同様のご意見をいただきましたので少し平日に移しました。また、できるだけ土曜授業日に充てています。しかし、行事が平日だと休みにくいのご意見も伺います。もう少し多くの方のご意見を伺いたいと思います。