

全校でいじめについて考える

全校集会で「多良小の子は、こんな人になってほしい」という題で、何を大切にする人になっていくのかについて考えました。「いってらっしゃい、みんなとなかよくしてね。」とおうちの人から声をかけられて登校します。この「なかよくする」には、どうしたらいいのだろうかを考えました。それは、「人に嫌がることはしない」ということ。言い換えれば、「自分がしてほしいことを人にする」ということです。右のように友達がうずくまっているときや困った様子をしている時「こんな時友達がどうしてくれるとうれしい？」とみんな考えました。「大丈夫?」「どうしたの?」「何か困ったことがあるの?」などたくさん温かい考えが出ました。困っているとき、人に優しくしてもらえると嬉しい気持ちになり、元気が出ます。そして、今度は自分が励ます人になりたいと思い、人に優しくします。いつか自分が苦しいときに誰かが助けてくれます。友達を大切にすることは、自分が大切にされることにつながり、自分を大切にすることにつながっていくのです。

「人の嫌がることをしない」それは「いじめ0の学校にすることです。全校みんなで「人の嫌がることをしない」「自分がされてうれしいことをする」友達を大切に、自分を大切に一人一人になっていくことを進めていきます。ぜひご家庭でも話し合ってください。

多良小学校では、毎月「学校生活アンケート」を行っています。困っていることを直接相談する教育相談も行っています。心配なことや気づかれたことがありましたら、学校に気軽にご相談ください。



【教育活動アンケートご協力のお願い】

1学期も残すところ3週間あまりとなりました。1学期を振り返り、課題を明らかにして、子どもたちの学力向上と健全な成長のために力を尽くしてまいります。アンケート用紙を、7月2日(火)に配布させていただきます。7月12日(金)までに、担任にご提出くださいますようお願いいたします。お手数をおかけして恐縮ですが、ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

ノート展 自学ノートへの取組 自学＝（自主学習）

6月の自学ノート、視写ノートの取組について、ノート展を行いました。自学（低学年は視写）への意欲を高めること、仲間のよいノートから勉強方法やノートの使い方を学び取り、自分の自学に取り入れるようにすること、自学への取組を継続することで学力の向上を目指すことをねらいとして自学ノートの取組強化月間として取り組んできました。自分の頑張った自学ノートのページを6月21日から廊下に掲示しました。どのノートにもやる気や工夫が見られます。

- 授業での学習を家で復習し、自分の言葉でまとめ直し、大切なことを強調して書き込んでいる。
- 授業での学習で自分はやらなかった方法を試し、自分のやった方法と比べている。
- 授業での学習を発展させ、自分で問題を考えたり、生活の中から問題を見つけたりしている。
- 教科書問題のやり方を説明し、筋道立てて考え、説明している。
- 丁寧な字で視写し、文字の形を正しくつかんでいる。

素晴らしいノート（学習の仕方）に、金・銀・銅のマークを付けました。仲間のノートから学び取ってほしいと思います。自学ノートでの学習の仕方は、ドリルノートとは違い、自分で内容と方法を決めます。自分で内容や方法を考えて学習を進めていく力は、学習にとどまらず、物事に対して自分で考え、進めていく力につながるものと考えます。取り入れたい友達のよさについて、ぜひご家庭で話題にしていただくとともに、自分の中に取り入れて自学を進める姿を褒めていただきますよう、お願いします。



児童会の取組 【スマイルカード】

学級の中で、また学年を超えて、全校でよいことを見つけをしていこうという取組を計画委員会が中心となって進めています。「スマイルカード」に見つけた友達のよいところを書いて、箱に入れます。計画委員が毎日のお昼の放送で紹介をします。これをスイミーストリートに掲示しています。全校が仲良くなれるように、人のいいところを見つけられる温かい目と心が誰もが持てるように取り組んでいます。



【7月・8月の主な行事】

1日 プール説明会	12日 読み聞かせ	23・24・25日 個人懇談
3日 大垣科校外学習（5年） 給食試食会（1年）	16日 星を見る会（19時30分～）	27日 大垣市水泳大会（希望者） 大垣市相撲大会（希望者）
5日 水泳教室（3年）	18日 大掃除	8月18日 資源回収 親子奉仕作業
6日 土曜授業	19日 1学期終業式	21日 登校日・作品提出
9日 通学班会	22日～夏休み	25日 親子奉仕作業予備日
11・12日 プログラミング ドローンを飛ばそう（5年）	22・23・24日 夏休み水泳教室	

【表彰】

平成31年度歯・口健康に関する図画・ポスターコンクール4年生～6年生部門 佳作 4年