

現職研修計画

<p>4月・・・「服務規律について」「外国語教育に関する研修」「パソコン活用と情報モラル」 5月・・・「特別支援教育について」「豊かな人間を育成する学級経営」 6月・・・「安全教育（水泳の指導体制等学習評価について）」 7月・・・「人工呼吸法・AEDの使い方の習得」 8月・・・「学習状況調査の結果分析，自校の課題及び改善方策」「人権・同和教育伝達研修」 9月・・・「運動会を核にする学級経営交流」「自殺予防教育」 10月・・・「道徳（指導法と評価）」「いじめの未然防止,早期発見・対応」 11月・・・「学校における危機管理」「不登校の現状と解決策」 12月・・・「人権・同和教育（ひびきあい集会にむけて）」「次年度指導計画研修」 1月・・・「会計処理にかかわっての研修」「安全教育（生活安全・交通安全・災害安全）」 2月・・・「情報モラル」 3月・・・「学級経営（卒業修業づくり交流）」</p>

主題研究

研究主題	<p>確かな学力を身に付ける算数科学習 —主体的・対話的で深い学びを通して—</p>	<教科・領域等> 算数科
研究内容	<p>研究内容 1 指導内容の明確化（指導計画）</p> <p>①「ねらい」「評価規準」を明確にした指導計画の作成 ②事前の実態把握を生かした指導計画の作成と改善</p> <p>研究内容 2 授業づくりの工夫</p> <p>①見通しのもてる追究 ・既習事項をふまえた指導の工夫</p> <p>②筋道を立てて考える力をつけるための表現活動 ・数学的表現を用いて追究する一人学びの充実 ・分かりやすく伝えるための交流活動の工夫</p> <p>③一人一人の力の定着を見届けるための手立て ・評価の場と方法の明確化), ・練習問題の取り組ませ方 ・事中与事後の実態把握を生かした指導 ・キラリカードの活用</p>	