

令和元年度 学校経営計画

大垣市立多良小学校

市の教育の方針
 ・安心感の中で児童生徒一人一人が「分かる」「できる」「のびる」喜びを実感できる指導を通して、生きる力を育てる。
 ・学校の教育目標を具現するため、児童生徒や地域の実態を踏まえた自立的・主体的な学校経営を全教職員で推進する。

学校の教育目標
めあてをもち
力を合わせて やりぬく子
かしこく なかよく たくましく

児童の実態
 ・小規模校で、一人一人の存在感が大きく、諸活動で位置付く機会が多い。
 ・諸活動や課題に対してまじめに取り組むことができる。
 ・家庭学習に自主学習を取り入れ、こつこつ努力する児童が増えてきた。
 ・入学以来、同一学級で過ごすため、お互いに特性をよく理解している。
 ・6年生を中心にして全校で仲良く活動したり遊んだりすることができる。
 ・体格は小柄で、肥満傾向がある。継続的な運動で運動能力が伸びてきた。
 ・「3つの星と3つの約束」を意識して活動できつつある。
 ・児童自ら積極的に活動をおこしたり行ったりする面に弱さが見られる。

保護者・地域の願い
 ・自立心を持ち思いやりのある子
 ・あいさつのできる子
 ・確かな学力を身に付けた子
 ・健康で運動の好きな子
 ・ふるさとを愛する子

経営の方針
 ・学校の教育目標の具現に徹する学校経営
 ・一人一人が生き生きと活動する、「夢と感動」のある教育活動の展開
 ・安全・安心で、開かれた学校づくりの推進

	かしこく(確かな学力)	なかよく(豊かな心)	たくましく(たくましい体・健康な体)
中期目標	算数科を軸とし、学び方と確かな学力を身に付ける学習指導の充実	ふるさとに誇りをもち、豊かな心を育む道徳・ふるさと学習の推進	一人一人に寄り添い、実態を見極め、自立を促す生徒指導・特別活動の推進 進んで健康づくりに取り組む子の育成
重点目標	・月ごとの「めあて活動」についてPDCAのサイクルを重視し、教師の主体的な動きと共に、児童の主体的活動や表現活動への意欲をもたせる。 ・学力の向上を図り、意欲的に学ぼうとする児童の育成(算数科を中心に)		
組織	教務主任(学習部会)	道徳教育推進教師・特活主任(学習・生活部会)	保健主事・生指主事(生活部会)
具体的方策	・研究推進委員会を軸に、講師を招き、担任の算数科授業研究会を行い、充実を図る。 ・聞き方・話し方の段階表に基づき、授業全体を通して指導を行う。 ・学力検査等をもとに、指導改善サイクルを確立し、指導改善に努める。 ・自ら学ぶ力の育成を目指した家庭学習を進め、自学力を高める。(視写・自学ノート・表彰) ・「多良小の授業はこれだ」をもとに略案を作成し、交流の場の充実を図る。 ・「漢字・計算・R字検定」年3回(5月・9月・1月)実施すると共に、チャレンジ検定を行い、学習意欲を継続させる。 ・図書館教育の充実を図る。 (推薦図書を読むと感想の充実)	・教材や地域の人々から学んだことをもとに、生き方指導を充実する。(夢という目標) ・教科のねらいを明確にした意図的な「キラリカード」をわたす。職員間交流をする ・道徳の授業を充実させるため、評価を蓄積しその足跡を確実に資料として残し生かす。 ・「地域人材」を活用した「ふるさと学習」、環境教育・読み聞かせ等の充実を図る。 ・1年間の学習の成果を2月の土曜参観日に発表し、保護者、学校評議員等の意見・評価を得て、指導改善に資する。 ・保幼小の連携協議会に加え、地域の特性を踏まえた上石津地区小中での連携を深める。(上石津地区学校教育会 各研究会の共有) ・結果プラス努力やその過程や要因を評価	・学級や異年齢集団の活動を充実させ、自治的自立的活動の推進を図る。 <運動> ・業間運動(サキョット・ペース走・ダンス)の充実 ・スポーツを2回実施し、体力づくりへの関心と体力を高める。「体力3+1」の取組推進 ・チャレンジスポーツに参加し運動能力の向上を図る。 ・ヒカビカスイマー(25m泳力獲得)の取組の充実 <健康> ・生活習慣(アンケート 食育)の充実 ・むし歯予防・治療の充実(委員会を通じた啓発 カラテスト) ・教育相談(生徒指導一覽チェック・共通理解指導) ・保育園・中学校・関係機関・地域など外部との連携(S.C. スマイルカード)

経営の基礎・基盤

中期目標	家庭・地域と連携を図った、安心・安全な学校づくりの一層の推進											
重点目標	・学校評価システムを充実させ、家庭や地域の声を反映させる。 ・働き方改革・児童の前で元気に働ける教職員。行事の精選と、時間外勤務時間1ヶ月60時間・平日3時間以内											
具体的方策	・学校、学級だよりの定期的な発行やHPの充実等により、学校の情報発信に努める。 ・家庭、地域と連携した「挨拶・敬称・勤労」の「上石津地域共通三実践」を推進する。 ・保護者、老人クラブ、「子ども110番の家」等、家庭・地域と連携した登下校の安全パトロールを実施する。 ・地域の老人会との交流、「地域の方に感謝する会」、地域を題材にした学習の発表を位置付ける。 ・1・2学期末に、保護者アンケートをとり、教育活動を振り返る。											
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学 校	方針説明			アンケート					評価	改善策	評価	計画作成
評 価 者	保護者		学校評議員会	保護者	学保安委員会			保護者			学保安委員会 学校評議員会 保護者	
公表方法	授業公開懇談会 学校だより HP	学校だより HP	授業公開 学校だより HP	学校だより HP	学校だより HP	運動会 学校だより HP	学校だより HP	授業公開 学校だより HP	学校だより HP	学校だより HP	授業公開 懇談会 学校だより HP	学校だより HP