

学校の教育目標

主体的に実践する生徒の育成

考え作り出す生徒

粘り強くやりぬく生徒

思いやりのある生徒

西部中魂『目を輝かせ 歯をくいしばり 胸をはって』

目指す学校像

誰一人として悲しい思いをしないで、全員が幸せを感じる学校づくり

学校経営方針

徹して命を守り、輝かせる教育 ～徹して生徒につく～

- ・掃除に徹する 【目標となる指標】 黙々と時間一杯掃除する (98) % 【誰が】 ◎主幹教諭
- ・挨拶に徹する 【目標となる指標】 地域の方に挨拶する (98) % 【誰が】 ◎生徒指導主事
- ・聴くことに徹する 【目標となる指標】 相手の話を理解して聴く (98) % 【誰が】 ◎教務主任

特活指導部

よさを認め 伸ばし 生かす指導を通した自己有用感の向上

心の絆を創る学級づくり

- ・仲間と共に努力し、学級の凝集力を高め、個を鍛える学級経営

安心・安全な居場所づくり

- ・徹して生徒につくと共に、生活アンケートの実施と迅速な教育相談

自治力・自浄力のある生徒会活動

- ・いじめ・不登校・SNS等のトラブルのない安心安全な学校生活

【目標となる指標】

学校が楽しい (98) %  
年30日以上欠席 (15) 人以下  
SNSのトラブル (5) %以下

【いつまでに】 令和元年度9月

【誰が】 ◎特別活動指導部長

◎生徒会担当 生徒指導主事  
教育相談主任

学習指導部

アクティブラーニングの授業づくりを通した学力の向上

学ぶ喜びを実感できる授業づくり

- ・小集団(3~4人)の対話による深い学び合いの創造

特別な教科道徳の完全実施

- ・自己に厳しく、他を思いやり、正しく判断し行動できる心の醸成

自らの生き方を創造するキャリア教育

- ・将来への夢や志をもつことができる講話、体験活動の実施

【目標となる指標】

授業が分かる (95) %  
道徳科の実施時数 (16) 時間以上  
将来の夢や目標がある (85) %

【いつまでに】 令和元年度9月

【誰が】 ◎研究推進委員長

◎学習指導部長 教務主任  
道徳主任 進路指導主事

健康安全指導部

安心・安全な環境づくりを通した健やかな体の育成と特別支援教育の推進

学校環境衛生活動の推進

- ・心身の健康状態を自己理解し、自らの意志をもった生活改善

安心・安全な食育の推進

- ・健康に留意して、毎日朝食をとり、給食の残量を減らし、楽しく食べることができる

特別支援教育への理解と推進

- ・誰に対してもわかりやすく学べるユニバーサルデザインの教育の実践

【目標となる指標】

朝食を毎日食べる (90) %  
昼の歯磨き毎日する (90) %  
黒板の上に必要な物以外掲示しない(全学級)

【いつまでに】 令和元年度9月

【誰が】 ◎健康安全部長

◎養護教諭 給食担当 栄養教諭  
特別支援コーディネーター

思いやりをもって、ともに支えあう温かい職員集団

【働き方改革】 自身と家族の心身の健康が第一、生きがいをもって働くことができる職場づくり

- ・行事の精選
- ・リフレッシュデーの実施
- ・会議の削減
- ・UDの教室掲示

【目標となる指標】 月70時間以上 (0) 人  
一人あたりの月平均残業時間 (50) 時間以下

【いつまでに】 令和元年度9月

【誰が】 ◎教頭 ◎学年主任

家庭・地域と共に歩む教育活動の推進

○授業・行事の積極的公開 ○情報の積極的公開(学校便り・HP) ○自己評価・学校関係者評価の充実

○地域連携行事やボランティアの積極的な参加 ○PTA・同窓会との連携強化

【目標となる指標】 ボランティア参加率 (80) %以上

【いつまでに】 令和元年度9月 【誰が】 ◎教頭 主幹教諭