

学校の教育目標

よく考え はげまし合って やりぬく子
自ら考え進んで取り組む子 自己を見つめ思いやりの心をもつ子 みんなと仲良くがんばりぬく子

目指す学校像

自分に「自信」を、学級・学年・学校に「誇り」をもてる児童 ~ 明日もまた来たくなる学校 ~

- *よく考え -> 聞くこと・話すことにこだわるとともに、学力の定着状況を見届け、毎日の授業の充実を図る。
*はげまし合って -> 仲間とともに活動する価値、感動を味わわせる中で、児童相互の好ましい人間関係を築く。
*やりぬく子 -> 目標をもたせて最後までやりきらせる。一年間で全員に「達成感」「成就感」を味わわせる。(自分、学級、学年、学校に誇りを持たせる)

学校経営の方針

全ては子どもたちのため、職員とその家族のため、そして学校のため

- 妥協のない準備 入念な事前の準備とリハーサル、様々な指導のバリエーション
○細やかな配慮 厳しく温かく、心に寄り添う。一人一人のよさに目を向け、認め励ます。そして、確実に見届ける
○初期対応を大切に 組織で動き、何でも言い合える職員集団。学び合い、支え合い、切磋琢磨し合える職員集団
○職員が生き生きと働くための働き方改革 時間外勤務60h以上0人の達成と「10」の改善案の断行
※「今までこうしてきた」「こうでなくてはならない」「無理」...の意識を取り払うための知恵とアイデアを出し合う集団

Table with 4 columns: 中期目標, H31重点目標, 具体的な方策, 主な活動の場. Rows include 中期目標, H31重点目標, 具体的な方策, and 主な活動の場. Content includes learning goals, communication goals, and activity descriptions.

評価計画

Table with 4 columns: 評価内容, 評価者, 時期, 方法. Rows include ①学校経営方針評価, ②学校教育評価, ③保護者評価(アンケート), ④学校関係者評価.