

教科	単元・学習内容	学習方法・確認方法	利用・準備するもの	時数
国語		※ワークは基本、直接書き込んでよい。2回以上行いたい人は、ワーク用ノートを用意して行ってもよい。ただし、「ページ、問題番号」を必ず入れること。(自主学习ノートは不可)		8
	「春に」 (教P16～17)	①詩を読み、作者の伝えたいこと、表現技法や工夫についてノートにまとめる。(ノートに2ページ程度) ②ワークの問題を解く。(P6～9) ③詩の音読をする。 ※後日、単元テスト、音読テストを行います。	・教科書 ・授業ノート ・ワーク	
	「握手」 (教P18～29)	①作品を読み、登場人物、キーワード、意味が分からない語句などをチェックする。 ②初発の感想をまとめる。 ※ノートの使い方は、これまで通りでよいが、4ミリ方眼ノートを縦に使うこと。(自主学习ノート不可) ③ワークの「漢字の読み」「語句の意味」「短文」(P10～11)に取り組む。 ※ワークに自分が分からない語句が無い場合は、国語ノート(自主学习ノート)に調べたことをまとめて語彙力を高めましょう。	・教科書 ・授業ノート ・ワーク ・国語辞典	
	「漢字を確認しよう」 (教P30) 「熟語の読み方」 (教P41～42)	①国語ノート(自主学习ノート可)に取り組む。 →後日答え合わせ ①教科書の内容をノートにまとめる。 ②練習問題を解く。→後日答え合わせ ③ワーク(P25)に取り組む。	・教科書 ・授業ノート (自主学习ノート可) ・ワーク	
社会	<歴史分野> 教科書 P198～P221 1 第一次世界大戦 2 ロシア革命 3 国際協調の高まり 4 アジアの民族運動 5 大正デモクラシー 6 広がる社会運動 7 新しい文化と生活 1 世界恐慌 2 欧米の情勢 3 昭和恐慌 4 満州事変 5 日中戦争	※2年生の地理ワークすべて、2・3年生の歴史ワーク P43 までをやりきる。(2回分)  ・教科書本文をよく読む。 ・教科書に載っている資料を見て、それぞれ何を表しているのか考える。 ・教科書太字の重要語句をマーカーでチェックし、語句の意味が説明できるようにする。 ・ワークの問題に取り組む、ワークノートに解答する。 ・分からなかった問題については、赤字で答えを書き込む。 ・覚えるまで自主学习ノートに復習する。 <b>確認方法</b> ・重要語句の確認テストを行う。 ・学校再開後、授業で復習する	・教科書 ・ワーク ・ワークノート  ※みんなの学習クラブのマルチメ動画、NHK for school の動画などを見るとよい。	1 2
数学	2年6章 確率	・ワーク、プリント(62～64、単元テスト)で復習する。 ※ワークが終了している人は、間違えた問題を基礎学習ノートに行う。まだの人は最後まで行う。	・数学ワーク ・学習プリント	4
	1章多項式 1節多項式と計算 教科書 P23 まで	・教科書を見ながらワークプリント5枚、プリント(1～5、練習①～④)で学習する。 ・解説を見ながら答え合わせをする。(ワークプリントはワークP4～13の答えを使用) ・新数学の基礎練習(72～78)で復習する。間違えずに計算できるまで、72～78を2回以上基礎学習ノートに行う。	・数学ワーク ・学習プリント ・新数学の基礎練習	7
理科	単元1 化学変化とイオン	※2年生のワーク(未学習分も含む)をすべてやりきる。(2回分) ・3年教科書P19～21までを読む。 ・P21の代表的な陽イオン・陰イオンを覚える。 ・ワークP6～7を学習する。	・教科書 ・ワーク ・ワークノート	4
	単元2 生命の連続性	・3年教科書P68～P82までを読み、太文字の用語とその説明をノートにまとめる。 ・教科書、資料集、インターネット等を参考にし、以下の内容を、	・教科書 ・ワーク ・ワークノート	4

		<p>図を描いてノートにまとめる。</p> <p>①細胞分裂の過程</p> <p>②有性生殖と無性生殖</p> <p>・ワーク P22～25 を学習する。</p>	<p>※みんなの学習クラブのマルチメ動画, NHK for school の動画などを見るとよい。</p>	
音楽	さまざまな音楽を聴こう	<p>①教科書 P44-49 を読み, 様々な音楽について理解を深める。インターネットの環境があれば, 音源を探し聴く。ない場合は, 教科書の文章や写真からどんな音楽か想像する。</p> <p>②教科書 P50-51 を読んで, 音楽のルールや著作権について理解を深める。考えたことをワークシートに書く。</p> <p>③さまざまな音楽に積極的に親しむ。</p>	<p>・教科書 (中学生の音楽2・3下)</p> <p>・ワークシート</p>	2
	アルトリコーダーの学習	<p>①教科書 P10 の運指を確認した上で, 『カノン1 (輪奏)』を練習する。</p> <p>②サミングの奏法を用いて, 『アニーローリー』を練習する。</p>	<p>・アルトリコーダー</p> <p>・教科書 (中学生の器楽)</p>	1
美術	No. 1 「時空を超えた世界」	<p>・教科書下 P12～13 の作品を参考にして, ありえない不思議な世界を想像して表現する。実物や写真などの資料を活用し, 画面構成を工夫するとよい。</p>	<p>・教科書 ・ワークシート</p> <p>・鉛筆・ペン・色鉛筆など</p> <p>・資料 (ネット参照も可)</p>	3
	No. 4 「仏像の種類と様式」	<p>・教科書下 P24～29 の様々な仏像から, 一つを選んで鑑賞する。教科書上 P50～52 の年表, 下 P48～49 の文化財, 下 P55 の「仏像の種類」も参考にしながら, 分かったことや感じたことをワークシートにまとめる。</p>	<p>・教科書 ・ワークシート</p>	
	No. 6 「パッケージの形体や装飾を工夫しよう」	<p>・教科書下 P32～33 を参考にしながら, 製品のよさや特徴を伝える魅力的なパッケージを考える。必ず, どんな製品のパッケージかを明確にしてスケッチすること。</p>	<p>・教科書 ・ワークシート</p> <p>・鉛筆・ペン・色鉛筆など</p>	
保体	健康な生活と病気の予防 教科書 P110～P115	<p>・教科書を見ながら, 太文字の用語とその説明を保健学習ノートにまとめる。(ウォームアップ, 学習のまとめ, 学んだことを保健学習ノート P2～P7 に生かそう! も記入する)</p>	<p>・教科書</p> <p>・保健学習ノート</p>	3
	体づくり運動	<p>・カードに記載されている7つの項目に取り組む。</p>	<p>・体力アップカード</p>	5
技術	生物を育てる技術	<p>・教科書を読む</p> <p>P150-153 植物を育てる/P154-155 動物を育てる技術</p> <p>P156-157 水産生物を育てる技術</p> <p>・学習ノートをやる</p> <p>上記教科書を参考に P94-97 を記入し, 答えあわせをする。</p>	<p>・教科書</p> <p>技術・家庭科(技術分野)</p> <p>・学習ノート</p> <p>技術・家庭科(技術分野)</p>	2
家庭	成長を振り返ろう	<p>・教科書 P182～185 を読み, 学習プリント「これまでのわたし」に取り組む。(両面)</p>	<p>・学習プリント</p> <p>・教科書</p> <p>技術・家庭 (家庭分野)</p>	2
英語	Unit 0 Unit 1 Daily Scene 1 Presentation 1	<p>・教科書を確認しながら, ワーク (エイゴラボ③) をすすめる。～P27</p> <p>※みんなの学習クラブのマルチメ動画, NHK for school の動画などを見るとよい。</p>	<p>・教科書</p> <p>・ワーク (エイゴラボ)</p>	1 2
	1, 2年生で習った英単語	<p>・単語テストの単語一覧を暗記する。</p>	<p>・プリント1枚 (両面印刷)</p>	
学活	学級組織プリント	<p>・3年生前期に自分が貢献したいと考える係と理由を第3希望まで記入する。</p>	<p>・プリント</p>	1
進路	「生きる」3-2	<p>・保護者と相談しながら, 「生きる」P44,45 に記入する。</p>	<p>・「生きる」</p>	2
	「生きる」3-3	<p>・高校または事業所のホームページを見て調べ, 「生きる」P46,47 に記入する。</p>		
総合		<p>・福祉とは 新聞, TV, 書籍, インターネットなどのメディアを活用し, 福祉に関する内容について理解を深めプリントに記入。</p> <p>・障害福祉 手話について理解を深め, プリントに記入。</p>	<p>・Dream 総合プリント</p> <p>「福祉とは」</p> <p>「手話」</p>	2
道徳	道徳の教科書	<p>・資料を読み, プリントに取り組む。</p> <p>9 家族の支えがあるから…… 「背筋をのばして」</p> <p>13 いのちを考える(1) 「あなたはすごい力で生まれてきた」</p> <p>24 恩恵に感謝して 「よみがえれ, 日本海！」</p>	<p>・プリント</p>	3

臨時休校中の課題 《2年生》

※すべて5月7日提出

教科	単元・学習内容	学習方法・確認方法	利用・準備するもの	時数
国語	「見えないだけ」 (教P16～17)	①詩を読み、作者が読者に伝えたいことや表現の工夫をノートにまとめる。 ②作者が伝えたいことを踏まえ、詩を朗読する。 ③プリント(P6～7)に取り組む。(答え合わせもする)	・教科書 ・授業ノート ・プリント	1
	「アイスプラネット」 (教P18～28)	①作品を読んで、「ぐうちゃん」の言動についてどう思ったかや、印象に残っている場面について感想を書く。 ②語句調べを行う。(20個程調べ、授業ノートに貼る)	・教科書 ・授業ノート ・国語辞典 ・語句調べプリント	2
	「枕草子」 (教P32～33)	①本文を何度も音読し、スラスラ読めるようにする。 ②国語便覧や昨年度のノートを見て、「歴史的仮名遣い」についてノートに復習する。 ③教科書の「現代語訳」と「古文」を照らし合わせながら、内容を理解する。 ④内容を理解した上で、各季節で作者が「よい」と言っているものについてノートに書きまとめる。 ⑤作者の書きぶりを参考にして、自分なりの「枕草子」をノートに書く。 ⑥プリント(P14～17)に取り組む。(答え合わせもする)	・教科書 ・授業ノート ・プリント	3
	「熟語の構成」 (教39～40)	①教科書の内容をノートにまとめる。 ②プリント(P24～25)に取り組む。(答え合わせもする)	・教科書 ・授業ノート ・プリント	1
	「類義語・対義語・多義語」(教P61～62)	①教科書の内容をノートにまとめる。 ②プリント(P38)に取り組む。(答え合わせもする)	・教科書 ・授業ノート ・プリント	1
社会	<すべて地理分野> P138 地域区分 P141～P159 1 世界の地形 2 日本の山地と海岸 3 日本の川と平地 ※地形図 4 日本の気候 5 自然災害 ※深めよう 1 世界の人口分布と変化 2 日本の人口と過疎・過密問題	※1年生のワーク(未学習分も含む)を地歴ともにすべてやりきる。(2回分) 社会プリント集もできていない子はやりきる。 ・教科書本文をよく読む。 ・教科書に載っている資料を見て、それぞれ何を表しているのか考える。 ・教科書太字の重要語句をマーカーでチェックし、語句の意味が説明できるようにする。 ・ワークの問題に取り組む、ワークノートに解答する。 ・分からなかった問題については、赤字で答えを書き込む。 ・覚えるまで自主学习ノートに復習する。  <確認方法> ・重要語句の確認テストを行う。 ・学校再開後、授業で復習する	・教科書 ・2年地理ワーク ・2年地理ワークノート  ※みんなの学習クラブのマルチメ動画、NHK for school の動画などを見るとよい。	9
数学	1年ワーク 再提出分 2年1章 式と計算 ① 単項式と多項式 ② 同類項 ③ 多項式の加減 ④ 単項式の乗法 ⑤ 単項式の除法 ⑥ 多項式と数の計算 ⑦ 式の値 ⑧ 練習問題	・解答を参考にしながら問題を解き、答え合わせ・まちがい直しを行う。  ・教科書の例題や解説プリントで計算方法等を確認しながら学習プリントの問題を解く。 ・学習したことを学習プリント裏面の確認問題で復習する。 ・数学ワークのプリント P4～P11+P14, 15の問題を解く  <確認方法> ・添削して返却された後、自主学习ノートにまちがい直しをする。 ・学校再開後、授業で復習する。(3時間程度)	・1年数学ワーク  ・教科書 ・学習プリント ・解説プリント ・数学プリント	8
理科	1年 単元4 大地の変化	・1年生のワーク(未学習分も含む)をすべてやりきる。(2回分) ・理科プリント集もできていない子はやりきる。	・ワーク ・プリント集	4

	単元1 化学変化と原子・分子	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年教科書P23～31を読む。</li> <li>・2年教科書P25(表1)の原子とその原子記号を覚える。</li> <li>・2年ワークP6～7、14～15、22を学習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ワーク</li> </ul>	4
	単元2 動物の生活と生物の変遷	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年教科書P86～P147を読み、太文字の用語とその説明をノートにまとめる。</li> <li>・教科書、資料集、インターネット等を参考にし、以下の内容を図を描いてノートにまとめる。 <ul style="list-style-type: none"> <li>① 植物と動物の細胞のつくり</li> <li>② 単細胞生物と多細胞生物</li> </ul> </li> <li>・ワークP38～39を学習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・資料集</li> <li>・ワーク</li> </ul> ※みんなの学習クラブのマルチメ動画、NHK for schoolの動画などを見るとよい。	4
音楽	アルトリコーダーの学習	①アルトリコーダーの復習をする。 「器楽の教科書」p.8『喜びの歌』を練習。タンギングを使って、スタッカート奏法とレガート奏法で吹く。(奏法についてはp.9を参照) ②p.7の左手の運指を確認した上で、p.8『かつこう』と『メリーさんのひつじ』のA1(楽譜の上段)パートを練習する。 ③p.10の右手の運指を確認し、『カノン1(輪奏)』を練習する。低音をきれいにさせるよう、タンギングで工夫する。	<b>【注意点】</b> リコーダーを演奏するときは、2メートル以内に人がいないことを確認し、風通しを良くする。  <b>【学習範囲】</b> ・中学生の器楽p.3-10	2
	「日本の郷土芸能」～「世界の諸民族の音楽」	①中学生の音楽2・3上p.48-53を読んで、郷土芸能や世界の諸民族の音楽について理解を深める。	・中学生の音楽2・3上p.48-53	1
美術	No.2 「感情を形や色で表そう」	・教科書上P.16～17の作品を参考にして、表したい感情を点や線などの形や色とタッチ(塗り方)で表現する。(人や物や風景などの具体的なものを描いてはいけません。)	・教科書・プリントシート ・鉛筆・色鉛筆・色ペンなど	3
	No.4 「美術がつなぐ人と文化」	・教科書上P.26～29の葛飾北斎の作品を鑑賞してプリントシートにまとめる。教科書上P.24～31「東へ、西へ…」を参考にしながら、自分で調べたこともまとめる。とよい。	・教科書 ・プリントシート ・資料(ネット参照も可)	
	No.8 「使う人の気持ちを考えてデザインしよう」	・教科書上P.42～43を参考にしながら、日常で使っている物がより安全に使いやすくなるようにデザインを工夫する。 元のデザインの写真を貼ったり、工夫したデザインのスケッチに言葉で説明を書き込んだりするとよい。	・教科書 ・プリントシート ・はさみ・色鉛筆 ・色ペンなど・写真(雑誌やチラシの切り抜きなども可)	
保体	健康と環境 教科書 P46～P51 保健学習ノート P2～P7	・教科書を見ながら保健学習ノートをまとめる。(ウォームアップ、学習のまとめ、学んだことを生活に生かそう!にも取り組む)	・教科書 ・保健学習ノート	3
	体づくり運動	・カードに記載されている7つの項目に取り組む。	・体力アップカード	5
技術	情報セキュリティ技術	・教科書 p206-209 を読んで 認証システム・ファイアウォール・フィルタリング・暗号化・バックアップなどの用語を理解する。	・教科書 技術・家庭科(技術分野)	1
	情報モラル	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 p210-215 読んで情報モラルについて理解する。</li> <li>①インターネットの特性 ②情報機器の特性</li> <li>③デジタル情報の特性</li> </ul> ・学習ノート p132-135 上記ページを参考にノートを作り、答えあわせをする。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>技術・家庭科(技術分野)</li> <li>・学習ノート</li> <li>技術・家庭科(技術分野)</li> </ul>	2
家庭	臨時休業中の生活新聞	・臨時休業中に家族のために行った仕事等を書き、思ったこと、考えたこと、工夫したこと等を新聞にまとめる。 (1年生に学習したことを生かして)	・新聞用のプリント	1
	衣生活と自立	・教科書(P102～105)を読んで学習ノート(P60～61)をやる。	・教科書、学習ノート 技術・家庭(家庭分野)	1
	調理計画の確認	・1年生のときに書いた調理計画を見直す。	・調理計画の学習プリント	1
英語	Unit 0 Unit 1 Daily Scene 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を確認しながら、ワーク(エイゴラボ②)をすすめる。(～P22)</li> </ul> ※みんなの学習クラブのマルチメ動画、NHK for schoolの動画などを見るとよい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・プリント(エイゴラボ)</li> </ul>	1 2

	1年生で習った英単語	・単語テストの単語一覧を暗記する。	・プリント1枚(両面印刷)	
学活	学級組織プリント	・2年生前期に自分が貢献したいと考える係と理由を第3希望まで記入する。	・プリント	1
総合	「生きる」	2-1 「働くことの意義」 2-2 「職業について知る」 ・プリントを読み、取り組む。	・プリント	2
道徳	道徳の教科書	1 1 郷土の魅力にふれて 「祭りの夜」 2 2 敬意をもって自然と接する 「夜は人間以外のものの時間」 2 6 いのちを考える 「奇跡の一週間」 ・資料を読み、プリントに取り組む。	・プリント	3

臨時休校中の課題 《1年生》

※すべて5月7日提出

教科	単元・学習内容	学習方法・確認方法	利用・準備するもの	時数
国語	「野原はうたう」 (教P14~17)	①4つの詩を音読する。 ②詩を読んで感じたイメージやそれが伝わってくる言葉などをプリントNo.1にまとめる。	・教科書 ・プリントNo.1、No.2	8
	「声を届ける」 (教P18~19)	③4つの詩の中で一番気に入った詩を選び、プリントNo.1に書く。 ④教科書を読んで、プリントNo.2に取り組み、朗読の工夫や気をつけることよきことを知る。 ⑤選んだ詩の気に入った言葉に気持ちをこめて、朗読する。		
	「調べる」 (教P22~23)	①教科書を読んでプリントNo.3に取り組み、調べ方をまとめ、練習する。 ②辞典を引きながら、プリントNo.4に取り組み。	・教科書 ・国語辞典 ・漢和辞典	
	「花曇りの向こう」 (教P26~32)	③「花曇りの向こう」を読んで、感じたことや思ったことをプリントNo.5に書く。 ④漢字の学習をプリントNo.5に書く。	・プリントNo.3、No.4、No.5	
国語	「分かりやすく説明しよう」 (教P36~39)	①教科書を参考にしながら、自分が学級の仲間に紹介したいことをプリントNo.6に書く。 ②プリントNo.7の原稿をつくる。	・教科書 ・プリントNo.6、No.7	
	「漢字の組み立てと部首」 (教P41~42)	①教科書を読みながら、プリントNo.8に取り組み。 ②漢和辞典を引きながら、プリントNo.9に取り組み。	・教科書 ・漢和辞典 ・プリントNo.8、No.9	
社会	<地理分野> 教科書P5~P20 1地球の姿 2地球儀と世界地図 3地球上の位置 4世界の国々と地域区分 5主な国々の国名と位置 ※国名プリント <歴史分野> ※復習プリント	・教科書本文をよく読む。 ・教科書に載っている資料を見て、それぞれ何を表しているのか考える。 ・教科書太字の重要語句をマーカーでチェックし、語句の意味が説明できるようにする。 ・ワークの問題に取り組み、ワークノートに解答する。 ・分からなかった問題については、赤字で答えを書き込む。 ・覚えるまで自主学習ノートに復習する。 ※プリントは自分で地図帳や教科書などを見て答え合わせをし、○をつけるか、正しい答えを赤で記入する。 <b>確認方法</b> ・重要語句や国名の確認テストを行う。 ・学校再開後、授業で復習する	・教科書 ・地理ワーク ・地理ワークノート ・復習(歴史)プリント  ※みんなの学習クラブのマルチメ動画、NHKfourschoolの動画などを見るとよい。	9
数学	1章 教科書P27まで 1節 正の数、負の数 2節 加法、減法 1加法 2加法の法則 3加法と法則 4減法 5減法の規則	・教科書を見ながら、iプリント1~5(A4両面刷り。3枚)とワークプリント(B4サイズ。3枚)で学習する。 ・iプリントは、iプリントの答えを見て答え合わせする。ワークプリントは、ワークの答えP4-9を見て答え合わせする。 *ワークの本体は、授業で使用するので、記入しない。 ・新数学の基礎練習を基礎学習ノートに書いて復習する。間違えずに計算できるよう、何度も繰り返し取り組むとよい。 <b>確認方法</b> ・登校日に提出する。 ・学校再開後、授業で復習する。	・教科書 ・学習プリント(3部) ①iプリント ②iプリント答え ③ワークプリント(上部に記名すること) ・ワークの答え(使い終わったからワーク本体に挟んで保管) ・新数学の基礎練習 ・基礎学習ノート	9
理科	単元1 植物の世界	・教科書P1~61までを読み、重要語句、ルーペの使い方、顕微鏡の使い方、双眼実体顕微鏡の使い方をノートにまとめる。	・教科書、資料集 ・ノート、ワーク	3
		・1年ワークP2~3を学習する。 ・ツツジ、アブラナ、マツを採取し、ノートにスケッチをし、つくりについてまとめる。(採取できれば、ノートに貼る)採取できない場合は、教科書、資料集、インターネット等を参考にする。	・教科書・資料集 ・ノート・ワーク ・インターネットの閲覧(NHK for School)など	3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年ワークP6～9を学習する。</li> <li>・教科書、資料集、インターネット等を参考にし、水中の生物についてノートにまとめる。</li> <li>・1年ワークP4～5を学習する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書・資料集</li> <li>・ノート・ワーク</li> <li>・インターネットの閲覧(NHK for School) など</li> </ul>	3
音楽	『音の探求』 ～生活の中の音に耳を すませよう～	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中の「おもしろいな」「いい音だな」と思う音をみつけて、ワークシートに書き込む。絵や擬音語で書く。</li> <li>・お気に入りの音をみつけて、楽器にする。「おもしろいな」「いい音だな」と思う音の出る身近な素材を、家の中や家の周りで集めてつくる。楽器はいくつでもよい。</li> <li>・つくった楽器について、ワークシートにまとめる。</li> </ul> <p>※学校に持って来ることのできる大きさの楽器にしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート</li> <li>・楽器づくりに使う素材(自分で準備)</li> </ul>	3
美術	No.1 「出会って広げよう」	・教科書P.2～3にあるゴッホの作品を鑑賞して、感じたことや気づいたことをワークシートにまとめる。	・教科書 ・ワークシート	3
	No.3 「思い出の景色や場面を表す」	・教科書P.14～15を参考にして、心に残っている景色や場面をワークシートに描く。実際の風景や写真を元にして描いたり、色を塗ったりするとよい。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 ・ワークシート</li> <li>・鉛筆・色鉛筆・ペンなど</li> <li>・資料(写真など)</li> </ul>	
	No.3 「好きな色のコレクション」	・教科書P.50～51・P.54～56を参考にしながら、自分の好きな色を決めて、チラシ・折り紙・布・テープ・雑誌などから見つけ、切り取ってワークシートに貼る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 ・ワークシート</li> <li>・はさみ・のり・両面テープ</li> <li>・切り取って紙に貼れる材料</li> </ul>	
保体	心身の機能の発達と心の健康	・教科書を読み、内容を確認する。 教科書範囲P6～P11	・教科書	3
	体づくり運動	・カードに記載されている7つの項目に取り組む。	・体力アップカード	5
技術	材料と加工法 材料に関する 知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読む p24-木材の特徴/p28-金属の特徴/p30-プラスチックの特徴</li> <li>・技術・家庭科(技術分野)学習ノート P11-13</li> <li>教科書 p-20-23を参考にし、記入し答えあわせをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>技術・家庭科(技術分野)</li> <li>・学習ノート</li> <li>技術・家庭科(技術分野)</li> </ul>	2
	生活に生かすものづくり 作品の設計・制作	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を読む p38-41</li> <li>・身の回りの小物の大きさを測りメモする。 例) ティッシュボックス 縦x横x高さ 教科書 縦x横x厚さ など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>技術・家庭科(技術分野)</li> <li>・メモ用紙</li> <li>・30cm定規、メジャー</li> </ul>	1
家庭	ガイダンス 家族・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P8～19を読む。</li> <li>・教科書P12, 13, 17は直接教科書に書き込む。</li> <li>・学習プリントに取り組む。 No.1「自分の生活をチェックしよう」 No.2「自分と家族との生活を見つめよう」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>技術・家庭科(家庭分野)</li> <li>・学習プリント</li> </ul>	3
英語	Unit 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を確認しながら、ワーク(エイゴラボ①)を進める。P002～P005</li> <li>・教科書を確認しながら、ニュースタディノートを進めるP4～P15(プリントでも宿題として学習した内容をもう一度ノートにも練習する。)</li> </ul> <p><b>確認方法</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校再開後、授業で復習しながら確認テストを行う。</li> </ul> <p><b>確認テストの内容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・アルファベット大文字小文字</li> <li>・ワーク(エイゴラボ①)P002～P005の単語</li> <li>・ニュースタディノートP5,12,13,14の単語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・ワーク(エイゴラボ①)</li> <li>・ニュースタディノート</li> </ul>	1 2
学活	学級組織一覧表	・学級組織一覧表を見て、中学校の役割について知る。		1
道徳	2「朝市の『おはようございます』」(p14～) 26「日本から来たおばさん」(p124～) 29「桜に集う人の思い」(p142～)	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 学習プリントの「1」を書く。</li> <li>② それぞれの資料を読み、「すてきだな」「残念だな、悲しいな」「なぜだろう」と感じた所に線を引く。</li> <li>③ 学習プリントに「2」「3」に自分の考えをまとめる。</li> <li>④ お家の人(兄弟でもよい)に感想を書いていただく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書</li> <li>・学習プリント(3枚)</li> </ul>	3

		⑤ 学習プリント「5」の振り返りをする。		
総合	環境問題	環境問題について学習プリントにまとめる。	・学習プリント *理科の資料集等を活用するとよい。	2

**\*学校と同じように、一日最低50分×5教科の計画を立てて取り組もう。**

**\*学習方法をよく読んで、自分に身に付く学習をしよう。**