

【学校の教育目標】	<b>ふるさとを愛し 心も体もたくましい子</b> 考える子 思いやる子 じょうぶな子
【めざす子どもの姿】	ふるさとに学び 高い志をもって 時代を切り拓く子 授業が楽しくてよく分かる ・ 学校が楽しくて安心できる ・ 自分にはよいところがある

【中間目標と方策】		
《考える子》	《思いやる子》	《じょうぶな子》
◎学ぶ楽しさを実感し、問題解決能力と主体的に学ぶ態度を身に付ける。 ・学ぶ喜びを実感する指導を充実する。 ・各種調査を活用し、実態に応じた基礎的な学力及び応用力を向上させる。 ・学習習慣の確立のための宿題、自習学習のための予習・復習の出し方を工夫する。	◎自他を尊び、互いに学び、励まし、高め合う態度と他者を思いやる心を育てる。 ・ふるさと（地域の人材・歴史・文化・自然）から学び、高い志をもって共に生きる。 ・他者とのふれあいの中で、自尊感情、自己肯定感を高める。 ・他者との関わりを通して、思いやりの心を育て、いじめ・不登校のない学校をめざす。	◎心身を鍛えるとともに、自分の命を自分で守る能力を身に付ける。 ・児童の特性や実態に応じた体力の向上を図る。 ・命を守る訓練等を通して、危険予知能力を高め、危機回避行動がとれるようにする。 ・危機管理意識を高め、早期発見、対応、見届けに徹する全校体制を確立する。

【元年度の重点目標・方策と評価】		
○規律ある中で、主体的な学びと家庭学習の充実による基礎的学力の向上を図る。	○地域や仲間、自分のよさに気付き、思いやりの心と誇りを育て自己肯定感を高める。	○自己課題をもち、子どもたちの体力向上と食育、命を守る教育を充実する。
①学ぶ楽しさを実感できる授業づくり【楽しくてよく分かる85%以上】 ・「青墓小の授業はこれだ!!」の徹底（やれる、やりたいと思える課題作り、対話による課題解決、「のび」を実感する終末） ・全校共通実践の設定と見える化（足ピタ等） ②「返事」「姿勢」「話す」「聞く」「書く」の学習規律の確立【教師80%以上】 ・各種調査結果の分析に基づく実態把握と個への学習支援 ・学年集会での月の学習目標への取組計画と実践 ③計画的な家庭学習習慣の定着【計画的な学習78%以上】 ・時間の確保 学年×15分以上 ・授業とリンクした自主学习	①地域学習への主体的な参加【満足度85%以上】 ・総合的な学習の時間の計画的な実践（ふるさと学習・大垣科・学年テーマ学習） ・キャリアパスポートの推進 ②自分に「自信」、学校に「誇り」のもてる自己肯定感の育成【よいところがある80%以上】 ・褒めて伸ばす指導の徹底（1時間に10回以上褒める） ・発達段階に応じたよいこと見つけ（全校・学級掲示） ③児童会自治活動の創意工夫【学校が楽しい82%以上】 ・あいさつ・廊下歩行・さん付けの推進（ひびきあい活動） ・けやきっ子活動・ロング昼休みの推進	①3校連携による保健・体力・食育の推進【体力テスト全国平均並・治癒率上昇・給食残量減】 ・体育授業の充実（補強の種目練習・運動量の確保・水泳検定） ・休み時間での外遊びの奨励 ②命を守る訓練の計画と実施【教師80%以上】 ・ <del>囲、中学校と連携した訓練</del> →3校連携による情報交流 ・防災機器の補充整備と活用 ③怪我や事故のない安全な生活【怪我10%減少、交通事故0】 ・校内での事故や怪我防止（廊下歩行、校舎内の声の大きさ、ヒヤリハットマップ作成） ・校外での安全指導（登下校指導・帰宅後の交通事故防止・不審者・災害対応）
《学習のめあて》 あ あしピタの「姿勢」 お おおきな声で「話す」 は はい!と「返事」 か かんがえを「書く」 小 じすかに「聞く」	《新しい生活様式》 ソーシャルディスタンス+リスペクト 見える距離は少し空けて 心の距離は近付いて	《生活のめあて》 あ 明るい「あいさつ」 お 「思いやり」の心 は 早く「集合」 か 体を「きたえる」 小 静かに「掃除」

【めざす教師の姿】	【めざす家庭・地域連携】
○教師の働き方改革の推進と指導力の向上 ①長時間勤務・多忙化解消【教師80%以上】 ・時間外勤務時間：月60時間以内100% ・リフレッシュデイ（月・水曜日）の徹底 ・平日は19時までに退校：留守番電話の設置 ②指導力の向上【教師80%以上】 ・いじめ・問題行動の早期発見・対応・見届け ・教員の育成（学年体制、教科・学級経営力） ・要支援児童への対応（ケース会・関係機関連携）	○地域に開かれた教育課程の推進 ①家庭の教育力の向上・PTAとの連携【保護者85%以上】 ・PTAとの連携（旗当番・家庭教育学級等） ・家庭への啓発（家庭学習・情報モラル・登下校） ②地域の教育力の結集【保護者・教師85%以上】 ・学校支援ボランティアによる夏休みの学習支援→ <b>放課後学習</b> ・学校から地域へ（ <del>イベント参加</del> ・学校だより・学校の掲示板） ・地域から学校へ（インターン・登下校の見守り）