

愛着を深め、別れの時、「3月」

墨俣小学校長 中野 昇

梅や桃の花が満開の時期を終え、桜が早々とつぼみを付け始める暖冬の中、学校においてはよいよ1年間の最後の月、3月を迎えました。先月末は、インフルエンザにかかった子、風邪のため発熱しお休みした子が増えて学年閉鎖(1・6年)をしました。一日も早く健康になってくれることを祈っています。

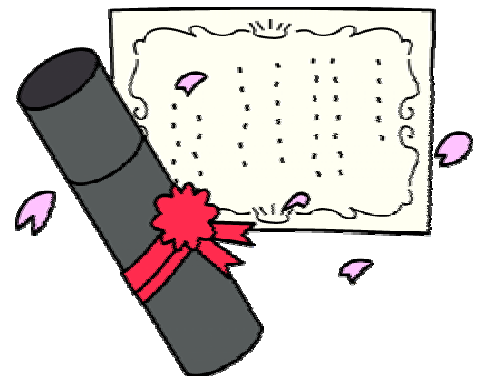
2月22日(木)には、県の「若者政策提案事業」(6年生の総合的な学習の時間の一貫)の取組の本発表会(中間発表会は、11月7日学習発表会)を、開催させて頂きました。当日は、市議会議員、地域事務所長・行政関係者・教育事務所員・自治会長・民生委員・学校評議員・保育園長・中学校長・青少年育成団体様方等、たくさんのご来賓にお越しいただきました。6年生の子どもが、4月から1年間継続的・計画的に墨俣の歴史・文化・産業・環境・治安関係について調べ・まとめた内容や、より良い墨俣にするための子どもなりの考えや意見を発表・提言しました。参会者の感想やご意見・ご指導をたくさんいただき、適度な緊張感の中に熱のこもった発表会となりました。子ども達は、1年間のこの活動を通して、より墨俣を知り、より墨俣に愛着を深め、地域社会の一員としての自覚をより強く持ったことと思います。発表会を迎えるまで、いろいろとご指導・ご支援いただいた多くの皆様方に心から感謝申し上げます。お世話になりました。ありがとうございました。

今、学校は1年間の一大イベント(集大成)とも言うべき、「卒業式」(3月23日)に向け、全校が心を一つにしてその準備・練習に励んでいます。

毎日校舎のあちこちで式歌や呼び掛けを練習する子どもの声や姿が、別れと旅立ちの日が近付つつあることを感じ・知らせてくれているようです。

私達墨俣小学校の全教職員は、6年生の子達全員が元気に当日を迎え、堂々と胸を張り中学校生活に希望を持ちながら、学び舎墨俣小学校を巣立ってくれることを願っています。

平成18年度最後の月に入りました。この1年間保護者や地域の皆様方には、いつも厚いご支援・ご協力をたまわり、心からお礼申し上げます。ありがとうございました。



3月行事・下校時刻予定

日	曜	行 事	1~3年	4~6年
1	木	交通指導 ベルマーク、鼓笛指導	1・2年15:15	3~6年16:10
2	金	感謝の会	1・2年15:15	3~6年16:10
3	土	市PTA善行表彰、市民生け花芸術展		
4	日			
5	月	全校朝会	一斉下校 15:15	
6	火	委員会、6年記念植樹	15:15	4~6年16:10
7	水	貯金日(低)、6年コサージュ作り、6年親子卒業バイキング、授業参観、学級懇談会、学校評議員会	一斉下校 14:55	
8	木	貯金日(高)、クラブ、卒業式練習	15:15	16:10
9	金		1・2年15:15	3~6年16:10
10	土			
11	日			
12	月		一斉下校 15:15	
13	火	委員会	15:15	16:10
14	水		15:15	16:10
15	木	交通指導、ベルマーク、卒業式練習	15:15	16:10
16	金		1・2年15:15	3~6年16:10
17	土			
18	日			
19	月	卒業式総練習	一斉下校 15:15	
20	火	大掃除	15:15	16:10
21	水	春分の日		
22	木	卒業式練習、準備	13:15	16:10
23	金	卒業証書授与式	1~5年 一斉下校 11:50	
24	土			
25	日			
26	月	終業式、離任式 卒業生登校 10:00	一斉下校 11:40	
27	火			
28	水			
29	木			
30	金			
31	土			

< 4月の主な行事予定 >

- 5日(木)入学式準備(新6年のみ8時登校)
- 6日(金)着任式、入学式、始業式
- 16日(月)交通教室
- 18日(水)遠足
- 28日(土)授業参観、学級懇談会、PTA総会

今年最後の授業参観など

一年間のわが子の成長を確認する大事な授業参観と学級懇談会です。ぜひご出席いただきますようお願いいたします。

期 日： 平成19年3月7日(水)

日 程： 14:00~14:45 授業参観
14:55~16:00 学級懇談会

< 6年保護者のみ >

11:00~12:00 6年コサージュづくり

12:00~13:15 6年親子

卒業バイキング給食

感謝の会・引き継ぐ会

期 日： 平成19年3月2日(金)

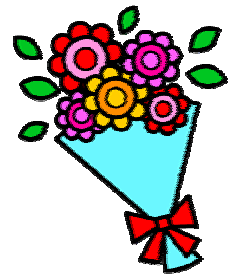
会 場： 墨俣小学校 体育館および教室

子どもたちが学校生活を送る中で、お世話になっている方へ感謝する会です。今回、

1、あいさつの花 2、給食の花 3、図書の花の3つの花をさかせようと「ありがとう」の気持ちをこめた活動がんばっています。

ご家庭でも、いろいろな方のおかげでいまの生活があることを話題にしていただけるとうれしいです。

また、これを機会に「子どもたちが自分でできる家族への仕事・お手伝い」についてもぜひ一緒に考えて実践したいものです。



ひな祭りのいわれ

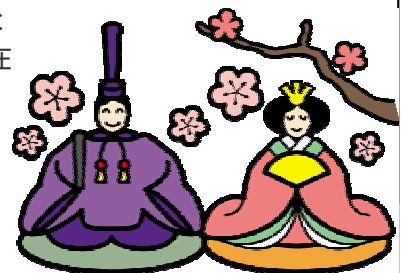
ひな祭りの起源は、上巳節(じょうしのせつ)と呼ばれる行事と伝わる。

3月初めの巳の日に、水辺に出て災いをはらうためのみそぎやお祓いを行ったもので、奈良時代の頃から3月3日の行事として定着した。

このとき人形(ひとがた)が用いられたが、これが流し雛の源流。また平安時代には、小さくてかわいらしいことを「ひいな」と呼び、幼女が小さな人形を用いて遊ぶことを、「ひいな遊び」といった。

その様子は「源氏物語」や「枕草子」にも描かれる。時代が下り、江戸の泰平の世が訪れると、元来、別のものであった「上巳節」と「ひいな遊び」とが結合し、現在見られるようなひな祭りへと発展していったのである。

(るるぶ.comより)



避難訓練 2月16日(金)

「学校内へ不審者がはいつてきた」という設定で避難訓練を実施しました。体育館へ全校児童が素早い避難を完了した後、墨俣交番の駒月さんから不審者の見分け方、逃げ方などを教えていただきました。

ご家庭でも万が一に備えて、防犯ブザーの使い方や逃げ方など話し合っただけで良いと思います。



鼓笛練習 2月20日(火)

感謝の会に向けて、今、鼓笛の引継ぎ練習に取り組んでいます。中でも金管楽器は演奏が難しいので、岐阜聖徳学園大学のウインドアンサンブルの大学生5名に指導に来ていただきました。コツを教えてもらってますます練習に力が入るようになりました。



総合的な学習の時間発表会 2月22日(木)

6年生は昨年と同じように行政や地域の方々に来ていただき、提案発表会を行いました。

また、4年生は、墨俣地域事務所の議場で開かれた環境学習発表会に参加しました。

子どもたちのこの一年間の学習の成果を多くの方々を知っていただけました。ご参加いただいた方々に感謝申し上げます。



気をつけたい大人の一言

教師や大人の何気ない一言が子どもの心を傷つけていませんか？

子どもの人格形成、将来の健康にも影響を与える親の暴言

家庭は子どもが最も安心できる居場所で、親は子どもにとって最大の心のよりどころです。ところが、親の不用意な暴言、心ない言葉によって傷つき、自分の居場所を見失っている子どもたちが増えているようです。親から受けた言葉の暴力による苦痛は、その後の子どもの人格形成にも影響を与えます。

<親に言われた、いやな言葉>

小中学生の「親に言われた、いやな言葉」には、

- (1) 「バカ」「クズ」「役立たず」「わがまま」「ひねくれ者」など**人格、性格を否定する言葉**
- (2) 「無理だ」「やめろ」「能なし」「知恵が足りない」など**能力や可能性を否定する言葉**
- (3) 「あなたにやってもらわなくてもいい」「お前の話を聞く必要はない」など**善意を否定する言葉**
- (4) 「お前のことなんか知らない」「もう子どもと思わない」「あなたにお金をかけたくない」など**冷淡な言葉**
- (5) 「出て行け」「顔も見たくない」「死んでしまえ」など**怒りにまかせた感情的な言葉**
- (6) 「みっともない」「恥さらし」「親のことも考えろ」など**世間体を気にした言葉**
- (7) 「お前のために我慢している」「親は苦労しているのに」など**恩着せがましい言葉**
- (8) 「妹(弟)に比べてだめだ」「できそこない」など**姉妹(兄弟)と比較して劣等感を感じさせる言葉**
- (9) 「お前は捨てられていた子だった」など**家族・親子としての存在を否定する言葉**

などがあります。

親は、毎日の生活の中で受けるさまざまなストレスで感情(気持ち)が不安定になったり、神経がいらだったりすることがあり、子どもに愛情を持っていても、そのいらだちを配慮に欠けた言葉で子どもにぶつけてしまうことがあります。それが度重なり、子どもの心の傷が広がって、親に対する信頼が薄れ、心を閉ざしてしまいきます。

<親から聞いた、うれしかった言葉>

一方、「親から聞いた、うれしかった・元気づけられた言葉」には、

「よかったね」、「ありがとう」、「がんばれ」、「きっとできるよ」、「それでいいじゃない」、「もう一息だね」、「焦らず、がんばれ」、「お父さん(お母さん)もううれしいよ」、「よくやったね」

などがあります。

親は、つい子どもを叱りたくなったときに、一呼吸おいて、ゆっくりと心を落ち着かせて、子どもを励ます言葉を返してあげることが大切です。

(出典：内田洋行 教育総合研究所 学びの場.com)