

# 平成23年度 学校経営の全体構想

大垣市立墨俣小学校

## 【大垣市学校教育の方針】

- 未来に夢と希望をもち、今をひたむきに生きる子どもの育成の実現
- ・児童生徒の一人一人のよさを認め、伸ばし、生かす指導をする。
- ・学校の教育目標が児童生徒一人一人の姿に具現する学級経営をする。

## 西濃教育事務所教育支援課（指導の力点）

- 一人一人の児童生徒の自己実現に結びつく教育活動を展開する  
児童生徒一人一人のよさ、学級のよさ、学校のよさ、地域のよさに気付き、価値付ける
- ・学習指導要領の趣旨等を踏まえ、全教職員が教育課程の実施状況を点検・評価し確実に実施する。
- ・組織的な学校経営と校内研修の充実により、教職員の資質向上を図る。

### 1 学校の教育目標

自分から正しく判断でき、豊かな心で世界へはばたく子

・考える子

・助け合う子

・鍛える子

校訓「誠実」

### 2 学校経営の方針

#### (1) 目指す学校の姿

家庭や地域と連携した、ひたむきさと活力あふれる学校づくり

○子どもの笑顔と瞳が輝く学校

○安心・安全な学校

○保護者や地域が、愛し誇れる学校

#### (2) 学校経営の力点と重点

力点	心の教育の促進	教科指導の充実	生徒指導の充実	健康教育の充実
重点	・「生命」や「他を思いやる心」を育む教育の促進 (学級経営の充実) (道徳の授業の充実)	・子どもが主体となり分かる喜びを味わえる授業づくり (指導法の工夫・改善) (基礎学力の向上)	・3つの実践項目(「挨拶」「時間」「美化」)の徹底指導 ・地域ぐるみの安全教育の推進	・めあてを持って運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を送る態度や能力の育成(食育の充実) (体力づくりの工夫)

#### (3) 目指す教職員集団

率先垂範・師弟同業・切磋琢磨する教職員

#### ○子どもの姿で勝負する教職員

#### ○共に資質の向上を目指す教職員

- ・「学校は、学び舎」
- ・「学校は、大きな家族」
- ・「子どもは、地域の宝」

＜共通認識に立った基本理念＞

毎時間の授業の指導内容や指導法の工夫・改善に努め、子どもが分かる喜びを味わえる授業づくりをする。  
 全校の子どもを組織的な指導・援助により、子どもに自信と誇りを持たせ、主体的に責任をもって活動できるようにする。  
 学校の役割を果たすと共に、家庭や地域社会との連携やふれあいを大切にし、「地域と共に育てる気風」を高める。

#### (4) 各領域における指導目標

##### 総合的な学習の時間の指導

- ◇自ら学び考え、問題を解決する力を身に付け、地域の人・自然・文化とふれあい、ふるさと愛を育む。

##### 道徳教育指導

- ◇物事の善し悪しを自ら判断でき、集団生活で他を思いやる心や社会性を育てる。(家庭・地域連携)

##### 特別支援教育指導

- ◇個のニーズに応じた指導に徹し基本的な生活習慣や基本的な知識、人間関係力を身に付ける。

##### 図書館教育指導

- ◇読書の楽しさや喜びを味わわせ、豊かな心づくりを進める読書習慣づくりと環境整備を進める。
- ◇問題解決の力を育てる授業づくりを充実する。

##### 健康教育指導

- ◇望ましい生活習慣を確立し、めあてを持って運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を送る態度や能力を育成する。  
(食育・体力の充実)

##### 人権・同和教育指導

- ◇自己や友達のよさや違いを認め、差別や偏見をなくし、互いのくらしをよくする態度を育てる。

##### 生徒指導

- ＜3つの実践項目「挨拶」「時間」「美化」の徹底＞
- ◇問題行動や不登校を出さない指導を推進する。
- ◇自己指導能力を育てる学級経営の充実。
- ◇基本的な倫理観及び規範意識を身に付ける指導。

##### 教科指導

- ◇楽しく授業に参加し、分かる喜びを味わいながら基礎・基本を身に付ける。(習得)
- ◇思考力・判断力・表現力及び自ら学ぶ意欲や態度を育てる。(活用)
- ◇学習環境を工夫し、学ぶ意欲が高く、練り合って考えられる学習集団を育成する。

##### 特別活動指導

- ◇集団の一員としての所属感・有用感を高め、自主的・実践的な態度を育てる。

##### 進路指導

- ◇自己の生き方を考え、体験活動を位置付け、望ましい勤労観や職業観を身に付ける。

※パソコンを日常的に活用し、情報の収集力・選択力・発信力を高める情報教育の促進を図る。