

学校評価（保護者）アンケート結果について

昨年度「全保護者から学校評価アンケートをとってほしい」という意見が多くあり、本年度は全保護者対象に年2回実施することになりました。（ ）は第1回（7月）の評価結果です。

また、7月同様学校をよりよくする意見も多くいただき、ありがとうございました。これらの結果やご意見を参考にしながら、改善を図っていきます。今後も、一層のご理解とご協力をお願い致します。

<回収率 1年99% 2年96% 3年98% 4年97% 5年100% 6年99% 全体98%>

（ ）内は7月の
結果です。

よくあてはまる 5点 どちらかというにあてはまる 4点
どちらかというにあてはまらない 2点 まったくあてはまらない1点

1) お子さんは学校生活を楽しんでいる。(%)

よくあてはまる。	どちらかというにあてはまる。	どちらかというにあてはまらない。	まったくあてはまらない。	平均 点数
54 (56)	40 (38)	6 (5)	0 (1)	4.4 (4.4)

2) お子さんは目標を持ち、授業にしっかり取り組んでいる。(%)

よくあてはまる。	どちらかというにあてはまる。	どちらかというにあてはまらない。	まったくあてはまらない。	平均 点数
21 (26)	61 (54)	17 (18)	1 (2)	3.8 (3.8)

3) お子さんは生活の規則(服装・時間厳守等)を守っている。(%)

よくあてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	まったくあてはまらない	平均 点数
49 (54)	47 (37)	3 (8)	1 (1)	4.4 (4.3)

4) お子さんは地域行事に積極的に参加している。(%)

よくあてはまる	どちらかというにあてはまる	どちらかというにあてはまらない	まったくあてはまらない	平均 点数
33 (36)	52 (50)	12 (12)	3 (2)	4.0 (4.0)

5) お子さんと将来の目標や現在の生活ぶりについて話し合っている。(%)

よくあてはまる	どちらかという あてはまる	どちらかという あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
20 (28)	56 (48)	23 (21)	1 (3)	3.7 (3.7)

6) 学校ではどの授業もわかりやすく教えている。(%)

よくあてはまる	どちらかという あてはまる	どちらかという あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
20 (24)	67 (64)	11 (9)	2 (3)	3.9 (3.9)

7) 学校は相談や悩みに、適切に応じてくれている。(%)

よくあてはまる	どちらかという あてはまる	どちらかという あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
20 (25)	65 (58)	12 (12)	3 (5)	3.9 (3.8)

8) 学校はいじめなどのない楽しい仲間関係作りに努めている。(%)

よくあてはまる	どちらかという あてはまる	どちらかという あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
22 (23)	67 (62)	11 (11)	2 (4)	4.0 (3.9)

9) 先生はお子さんのことをよく理解している。(%)

よくあてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
21 (28)	62 (60)	15 (9)	2 (3)	3.9 (4.0)

10) 静里小の学校行事は、子どもにとって楽しく充実している。(%)

よくあてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
25 (28)	64 (59)	11 (11)	1 (2)	4.0 (4.0)

1 1) 学校は食育・健康面(身体)について適切に指導を行っている。

よくあてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかというとあ てはまらない	まったくあて はまらない	平均 点数
28 (31)	64 (62)	8 (6)	0 (1)	4.1 (4.2)

1 2) 学校の様子について、懇談や学校・学年通信、ホームページ等によく知ることができる。(%)

よくあてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかというとあ てはまらない	まったくあ てはまらない	平均 点数
25 (31)	62 (53)	12 (14)	1 (2)	4.1 (4.1)

1 3) 学校は家庭・地域の協力を得て教育活動を進めている。(%)

よくあてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかというと あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
25 (28)	68 (64)	6 (6)	1 (2)	4.1 (4.1)

1 4) 学校施設は清掃が行き届き、安全にも配慮されている。(%)

よくあてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかというと あてはまらない	まったくあては まらない	平均 点数
26 (32)	66 (55)	7 (11)	1 (2)	4.1 (4.0)

平均値を観ると「学校生活は楽しい」が、4.4で高い数値を示している。日ごろの学校生活に満足している結果だと捉えていきたい。さらに全ての方が「あてはまる」になるように努めていきたい。

逆に「お子さんとの生活などの話し合い」は3.7と低い。いろいろな機会を通して親子の会話の大切さを話していくことが必要である。また、4をきっている項目「わかりやすい授業」「相談や悩みに適切に応じてくれている」「お子さんのことをよく理解してくれる」については、真摯に保護者の回答を受け止めていきたい。次にどの項目においても数値が伸びるように、さらなる改善を目指して努めていきたいと考えている。

【学校を改善するための主なご意見を紹介します。ありがとうございました。】

- ・「自分から目的をもって行う姿がでてきた。」「6年間よい環境で子どもを育てていただいた。」とご意見をいただきました。いっそう努力します。
- ・「学校ではあいさつが盛んであるが、地域でもあいさつができるようになってほしい。」計画委員会が中心となってあいさつに取り組んだ成果だと思います。地域にも広げていきたいと考えています。ご協力をお願いします。
- ・「西館には学級の教室がないようにしてほしい。」本年度は15学級あり西館に教室を配置しなければいけませんでした。来年度は学級数が減り、全て本館に学級の教室を配置します。
- ・「参観を増やしてほしい。」いろいろな場を生かして参観できるようにしたいと考えています。
- ・「ホームページの更新を多くしてほしい。」「静里文集の指導をしてほしい。」この点について7月にも意見をいただき、改善を図っています。しかし、まだ不十分な点もあり日ごろの子どもたちの様子をできる限り更新したり、日記や作文指導にも力を入れたりしています。
- ・「いじめのない学校・友達関係を構築してほしい。」このことも7月に意見をいただきました。「どの学校でもどの学級でも、いじめは起こる。」という認識で常に高いアンテナをはって指導にあたっています。いじめがあった場合は早期に対応していますが、把握していないところで発生する場合も考えられます。情報を把握されたら早期に学校に知らせてください。いじめについては、学校体制で取り組み「早期発見」「早期対応」に努めています。
- ・「宿泊研修、修学旅行において細かくメールを届けてほしい。」保護者説明会の折に、メールについて意見を聞き、なるべくその意向にあうようにしていきたいと考えています。
- ・「道路に広がって下校している姿をみる。」「下校指導を！」登下校についての指導を繰り返し行っていますが、ルールが守れていないのが現状です。今後とも日々の指導を強化するとともに、定期的の下校の見届けも行っていきます。また、地域や家庭と連携を密にしながら協力を求めていきたいと思えます。
- ・「夏水筒をもたせてほしい。」本年度は猛暑でこうした要望も多くあり、学校としても水筒持参については夏休みのプール利用時や運動会まで行いました。来年も同様な方向で考えています。
- ・「生活のきまりが厳しい」西部中校区の学校で、健全な子どもの成長を願っていろいろな観点から(学習用具・持ち物・服装等)検討しています。本校においても、より健全な子どもたちの育成を願って授業中の服装や持ち物のなどについて指導しています。
- ・「雑巾は新しいタオルでないといけないのか。」新しいタオルではなくて結構です。洗濯された使用済みのタオルで縫ってあれば十分です。
- ・「行事内容が同じで、新しいものを」今まで行っていた内容を毎年吟味しながら内容を決めています。特に子どもたちに「生きる力」を身に付けさせるために行事のねらいを明確にしています。そのねらいに達成するための内容が今までと同様なことも多くありますが、質を高めることに努めています。
- ・「校門東側の路上駐車は困ります。」PTAで看板も用意していただきました。ご協力をお願いします。

学校をよりよくするために、上記以外にも意見をいただきました。ありがとうございました。7月での意見について、すぐに改善できることについては、すぐに実行しました。中期・長期にかけて検討しなければいけない意見については対策を練り取り組んでいきました。1月での意見についても来年度の学校づくりに活かしていきたいと考えています。

この1年間学校の教育活動にご支援ご協力ありがとうございました。