

日新小だより

学校の教育目標《たくましく さわやかな 日新の子》

平成31年度末号



【ホームページ】<http://www.ogaki-city.ed.jp/nissin/index.html>

【掲示板の携帯閲覧用アドレス】<http://www.ogaki-city.ed.jp/nissin/newinfoi/iindex.html>

『日新小だより』はホームページで掲載しています。

巣立ち行く6年生 その姿と心をしっかり引き継ぐ



3月1日に、6年生を送る会を行いました。5年生の演奏する威風堂々の曲で1年生がエスコートして入場しました。全校で各学年がお世話になったことなどを呼びかけや歌などにしながら感謝の気持ちを伝えました。4・5年生は、6年生から丁寧にしっかりと教えてもらった鼓笛を披露しました。そして6年生から、日新小学校が大切に6年生がリードして作り上げてきた「挨拶運動」「一輪車」「けん玉」「もくもく掃除」「登校班」「鼓笛」「委員会」について引き継ぎました。挨拶リレーのバトンを引き継ぎ挨拶あふれる日新小学校にしてほしいという思い、自分が立てた目標に向かってあきらめずに取り組む姿勢、黙々と掃除に取り組み学校も心も磨いていく姿、全校が安全に登下校できるように気を配る姿、自分から練習に取り組み仲間と作り上げていく心、日新小学校の生活を自分たちの委員会活動で作り上げていく活動、これらを次のリーダーに引き継ぎました。

これは、6年生が本当に多くの場で、全校のリーダーとして、みんなのこと・日新小学校のことを考えて活動してきてくれたからにほかなりません。自分の掃除場所を素早く済ませ、1年生と一緒にもくもく掃除をして手本を示した6年生。隅々まできれいに掃除の仕方や心が入学した1年生にしっかりと伝わっていきました。早く演奏できるようになりたいと鼓笛の自主練に励む姿は、6年生が丁寧に分かりやすく教えたからです。自分で考え率先して動く姿やみんなにまねてほしい手本となる姿を示したり、温かい言葉をかけるとともに、一緒になって活動したりしてリードしてくれました。それを、1年生から5年生のみんなはよく見ていました。そして、その姿をお手本にしてくれました。6年生がいよいよ巣立っていきます。6年生が残してくれた姿と心を引き継いでいきます。



本校が、たくさんの学校賞をいただきました！

1 <ひびき合い活動特別表彰 人権あふれる学校賞>

本校の福祉施設との交流を中心とした福祉活動や、学級での「よいことみつけ」を中心とする、仲間や自分を大切にする活動について、その取組の素晴らしさを表彰していただきました。これからも継続し、あたたかい学校をつくっていきたいと思います。

2 <学校図書館教育賞 奨励賞>

今年度から、「学校図書館教育コンクール」に参加しました。読書の環境や、学習のセンターとしての図書館利用、地域との連携等の活動を認められて表彰していただきました。読書量を増やすことは、国語以外の教科の伸びも期待され、また心も豊かに成長させてくれることにつながってきます。今後も、たくさん本を読んで、豊かな心を育て、学力の定着ができるように継続していきたいと思います。

3 <大垣市 PTA 表彰 善行表彰 第5部門>

毎日毎日、学校の正門で、高学年の子が、ボランティアであいさつ運動をして、学校を活性化できたことを表彰していただきました。「あいさつ日本一」をめざして、今後は「いつでも どこでも 誰にでも 何度でも」を合い言葉に、さらにあいさつの輪をを広げていきます。

4 <JA共済全国小中学生書道コンクール 学校賞>

優れた作品を多く出した学校に贈られます。全校児童に、オリジナルA4ノートをいただきました。

平成30年度の学校の活動も、よい形で締めくりことができました。今年1年の、保護者のみなさま、地域のみなさまの、温かいご支援がご協力の下、子どもたちは大きく成長することができました。本当にありがとうございました。

【学校表彰】

< J A 共済全国小中学生書道コンクール学校賞 > 大垣市立日新小学校

【4月の主な行事】

8日(月)	入学式・始業式	9日(火)	学団班長会	10日(水)	発育測定
11日(木)	聴力検査	12日(金)	歯科検診、検尿	15日(月)	交通安全教室
16日(火)	1年生を迎える会	17日(水)	眼科検診	18日(木)	全国学力テスト(6年)
19日(金)	学力テスト(2~5年)	22日(月)	遠足	23日(火)	命を守る訓練 検尿
24日(水)	遠足予備日 学団班長会	25日(木)	命を守る訓練予備日	26日(金)	PTA総会、授業参観 校区歓送迎会
5/7(火)	家庭訪問①	5/8(水)	家庭訪問②	5/9(木)	家庭訪問③
5/10(金)	家庭訪問④				