

令和元年度 日新小学校経営計画

<p><b>【学校の教育目標】</b> たくましく さわやかな 日新の子</p>	<p><b>【学校経営目標】</b> 豊かな心を持ち、自ら考え、ねばり強く実践する子の育成 ○児童が「学校が楽しい」「授業が楽しい」と感じる学校づくりの推進 ○めあてをもち、めあてに向かって自ら考え行動できる子の育成 ○一人一人のよさを認め、伸ばす指導の徹底</p>
--	---

	考える子	心ゆたかな子	たくましい子
中期目標	<p>◇自ら進んで学習し、学びの基礎基本を確実にすることができる。 ◇課題について、自分の考えをもち、伝え合い、よりよい考えを生み出すことができる。</p>	<p>◇自他を大切にし、互いの言動のよさを認めたり、注意し合ったりすることができる。 ◇元氣な挨拶・もくもく掃除ができる。</p>	<p>◇めあてをもち、自ら考え行動し、やりぬくことができる。 ◇体を鍛え、心身ともに健康で安全な生活を送ることができる。</p>

「わかる・できる・のびる」喜びが実感できる授業づくり	温かな人間関係を築く学校・学級づくり	目標をもち、自ら考え活動に取り組む姿づくり
----------------------------	--------------------	-----------------------

本年度の重点目標と具体的な方策	<p>(1) 基本的な学びの姿勢(学習方法等)と基礎的な学力の定着 ・「日新小の授業」による授業改善 ・児童一人一人の学力学習状況の把握と個に応じた指導の工夫 ・基礎学力定着を図るための学力テスト(確認テスト)の活用 (2) 「聞く・話す・伝え合う」力の育成 ・話し方・聞き方の指導と徹底 ・交流活動の充実 (ペア・小集団・全体) ・比べて・つないで表現する活動の充実(ハンドサインの活用) (3) 家庭学習の習慣の定着と質の向上 ・家庭学習強化週間の実施(毎学期) ・自主学習の推進(学習の仕方オリエンテーションの実施・トライアルカードの継続) ・学習内容やノート作りの紹介 ・家庭との連携</p>	<p>(1) 互いのよさを見付け、認め合い仲よく生活する学校・学級づくり(自己肯定感を高める) ・よいことみつけの推進 ・ひびきあいの日に向けた取組の充実 ・道徳の時間の充実 ・教育相談アンケートと教育相談による個の内面の把握 ・Q U調査の活用 ・いじめ防止基本方針の徹底 ・縦割りなかよし活動の推進 (2) 誰にでも大きな声で元氣のよい挨拶づくり ・登校班長会での推進 ・児童会や学級活動(挨拶リレー)を中心とした挨拶運動の推進 ・家庭・地域との連携 (3) もくもく掃除の推進 ・始めの会、反省会の充実 ・掃除中のよい姿の価値づけ</p>	<p>(1) 目標に向かって自ら考え動く姿づくり ・児童主体の体育的行事・児童会行事の取組 ・児童主体の学級の取組づくり (2) 心身ともに健康な体づくり ・一輪車活動の取組の充実 ・体力づくり(水泳・ペース走・一輪車・縄跳び)の目標設定と取組の充実 ・生活リズムチェックシートの徹底と家庭との連携 ・日新小情報モラルの約束の推進 ・保護者向け情報モラルの推進 (3) 自分の命を自分で守る意識・判断力・行動力の育成 ・命を守る訓練の充実 ・登下校指導・交通安全指導の徹底 ・危機を予測し回避する知識と行動力向上のための指導の充実 ・家庭・地域・関係諸機関との連携(交通安全協会、地域防災士会等との連携)</p>
-----------------	--	--	--

組織等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導部会</li> <li>・研究推進委員会</li> <li>・少人数指導委員会</li> <li>・学力向上委員会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導部会</li> <li>・いじめ・不登校対策委員会</li> <li>・児童会(計画執行・美化)</li> <li>・教育相談担当</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒指導部会</li> <li>・学校保健安全委員会(食育推進委員会)</li> <li>・特別活動部会</li> <li>・保健主事・養護教諭・体育主任</li> </ul>
-----	--	--	--

指標(目標値)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学力テスト(県平均・全国平均以上)</li> <li>・単元確認テスト(90点以上95%以上)</li> <li>・聞く→児童アンケート(88%以上)</li> <li>・話す→児童アンケート(80%以上)</li> <li>・家庭学習の時間の達成 →児童アンケート、保護者アンケート(85%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感→児童アンケート(80%以上)</li> <li>・いじめ調査(いじめ0)</li> <li>・挨拶→児童アンケート(85%以上)、保護者アンケート(80%以上)</li> <li>・掃除→児童アンケート(95%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体力テスト(走について 市平均以上)</li> <li>・目標をもった体力づくり・生活づくり→児童アンケート(90%以上)、</li> <li>・健康的な生活習慣作り→児童アンケート、保護者アンケート(85%以上)</li> <li>・安全に対する意識→児童アンケート、保護者アンケート(95%以上)</li> </ul>
---------	--	---	---

<p>チームワークとフットワークがよい職員集団づくり 「挨拶」「言葉かけ」「工夫」を大切に、よさを認め高まりあう</p>	<p>家庭・地域・学校間の連携</p>
--	---------------------

<p>(1) 信頼される教師集団づくり ・互いに声を掛け合い、教え合える教師 ・報告・連絡・相談による情報の共有 ・子どものよさを見つけ、積極的に言葉かけをする教師 (2) 働き方改革の推進・校務のスリム化 ・PDCAサイクルによる見直しと改善 ・見通しをもった早めの提案 (3) 危機意識を高め、児童の安全確保に努める。 ・日常的な健康安全管理の徹底 ・食物アレルギー・熱中症等への対応</p>	<p>(1) 家庭・地域、幼保園・中学校と連携 ・安全な登下校指導・命を守る訓練・引き渡し訓練などにおける連携強化—情報の共有 (2) 地域の特色、学校の伝統を生かした、特色ある教育活動・郷土愛を育てる活動 ・総合的な学習の時間の充実 ・地域人材・地域施設の積極的活用 ・「ふるさと大垣科」の充実 (3) 学校の教育方針・教育活動の積極的な発信 ・学校だより・学校HP(掲示板)の充実</p>
--	--