



体すくすく 心ひろびろ

大垣市立江東小学校

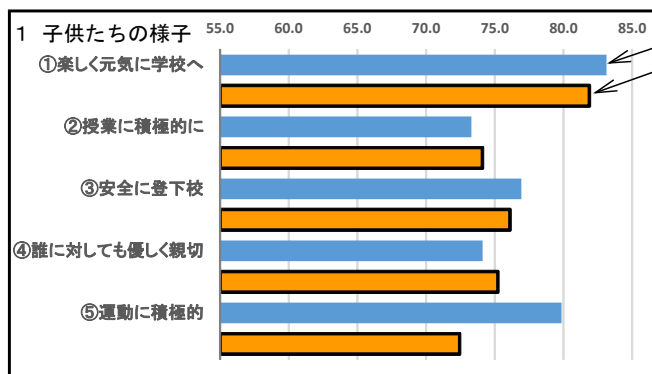
(背景:ピオトープ)

<http://www.ogaki-city.ed.jp/ehigasi/index.html>

<保護者アンケート結果等の報告>

2学期末にご協力頂いたアンケートの結果と、それについて2/15の学校評議員会でご指導をいただいたことについて、報告いたします。

1 子供たちの様子



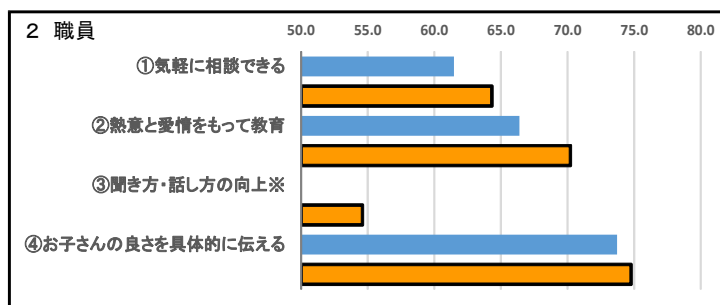
<ポイントとグラフの見方>

- ◎○△▲の4段階で評価を頂きました。全回答が◎なら100p, ○なら66.7p, △なら33.3pになります。従って, ◎と○が半々なら83.3p, ○と△が半々なら50pになるということです。
- グラフは上段の棒が昨年度, 下段の太枠が本年度を表しています。

(H29 H30 以下のグラフも同様)

①～④は昨年と大きな変動はありませんでした。最も大切な①を限りなく100pに近づけることが目標であることに変わりはありません。⑤は7.5pのdownで、児童アンケートからも、高学年ほど意欲の低下が見て取れました。体力作りのための「すくすくタイム」を週1回に絞ったことも原因の1つと考えられ、種目の工夫や記録の向上を広めるなど、意欲を高める取り組みをしていきます。

2 職員



全体的にpointが低く、③の聞き方・話し方(※印は今年度の新規の設問です)は、授業参観でご覧になった子供たち(さぞかし緊張するのでしょうか)の様子からの評価だと思います。

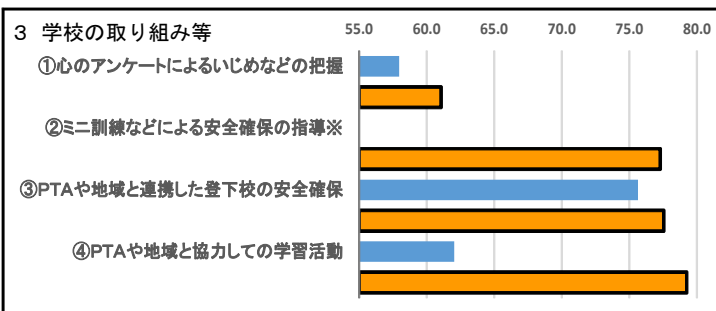
学校では聞き方の「型」はかなり定着しましたが、高学年ほど質問や反対をすることに抵抗を感じているようです。「分からないことがあったら尋ねること」「相手が理解・納得するよう理由を挙げて話すこと」は学習だけでなく仲間との生活でも大切なので、乗り越えてほしいハードルです。よりよい話し方が身に付く指導や、伸び悩みが見られる④の子供たちの良さの捉え方やお伝えのしかたについて、勉強しながら取り組んでいきます。

3 学校の取り組み等

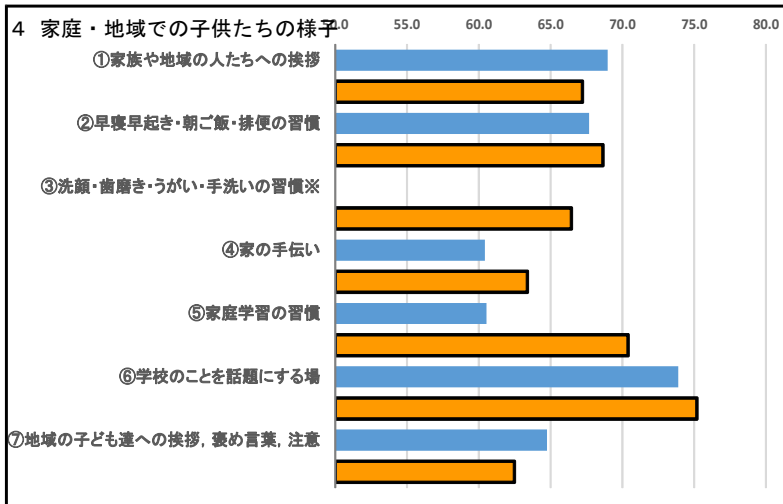
②③④については皆様に広まりつつあることが見て取れ、ありがたいことと思います。緊急時の初動を身に付ける「ミニ訓練」は、子供たちも「ためになる」という気持ちで臨んでいます。

伸びが顕著なのは④で、運動会や江東祭りでのお働きなど、子供たちを支えて頂いている様々なお取り組みのおかげです。また、米作りや民俗資料を活用した学習など、地域の方々にもお世話になっています。

①のアンケートは悩みなどを捉える一つの手段です。日常のふれあいや見取りを第一に、早期発見・未然防止に努めます。



4 家庭・地域での子供たちの様子



⑤の家庭学習の習慣はご家庭のご協力により約10pの伸びが見られました。4年生以上の自主学習には個人差がありますが、宿題の提出については向上しています。

⑥はpointが高く、学校のことを親子で話しておられることが分かりました。子供たちが話をするときは「分かってほしい・認めてほしい」という気持ちだと思います。私たち大人はそれをくみ取ることが大切ではないでしょうか。

②～④については（特に洗顔）ご家庭にてご指導ください。

5 ご記入を頂いた内容について

様々な内容にわたって「声」を頂きました。ありがとうございました。内容項目別にまとめました。

(1) 暑さ対策 (3件)

エアコンについては31年度中に設置を完了すること、子供たちが使用する部屋には全て設置することを、市との打ち合わせで聞いております。送電線の新たな引き込みを含む大工事となるため、施工期間は長くなりそうとのことです。ご理解ください。

また、昨夏に講じました暑さ対策のうち、給水については、学校全体で時間を決めて担任が指示をしております。次年度も気温の高い期間は同様に行います。

(2) 安全確保 (2件)

学校の行き帰りに被るヘルメット（以下、シェルメットと表記）は軽作業用であり、安全が保たれないのではという意見を頂きました。調べてみますと…

- ・羽島市では条例により、自転車通学の中学生は、JISまたはSGのマークがついた自転車用ヘルメットに順次切り替えることになった。
- ・シェルメットは全日本交通安全協会の認可品82号で、大学の研究者や科学警察研究所の担当者等、専門家の審査をパスしている。（同協会より）

また、PTA本部では「学校にいるときに地震などで避難する場合（訓練も含め）、頭部を守る物が必要である」「学校の行き帰りの歩行時であれば、転倒などによる頭部への衝撃が布製の帽子よりは緩和できる」「登下校にシェルメットを被っていない学校の通学路は、歩道が備わっていたり、交通量の少ない生活道路であったりする」など、意見として挙がりました。

以上を踏まえ、シェルメットは当面このままとしませんが、より安全性を求められるならば、JISやSGのマークが付いた自転車用ヘルメットを被って登下校を

させて頂いても構いません。視認性のよい明るい色の物が望ましいです。学校用品を扱われているトマト酒屋さんには見本が届いているとのことです。

GPS機能のある機器を持たせることについては、高価な機器もあり、学校での保管等も含めてPTAとの協議のうえ、改めてお知らせします。

(3) 学校体制 (5件)

◆学校行事のうち、遠足・集団宿泊的行事は、学校の立地や規模などをふまえ、各校の裁量となっています。



例えば明治村に行く代わりに遠足のない学校もあります。本校は遠足と社会見学（高学年は自然の家と修学旅行）を柱とし、生活科や社会の学習内容や、公衆道徳を身につけること、必要経費などを勘案したうえ、行き先や内容を決めておりますので、ご理解ください。

◆4年生以下でも行事等の写真販売をとの希望を頂きました。5・6年生の写真は卒業アルバムを作る業者が撮影から展示、販売の一切を請け負っております。

1～4年の行事等で、職員が児童の引率に加えて業者と同様の仕事をするのは極めて困難です。修学旅行などのHPへの掲載増も同様です。何卒ご容赦ください。

◆刃物については、図工で使用するカッターナイフは学校の物で授業後に回収しています。クラブの時間も同様になります。ご心配をおかけして済みません。各自購入の彫刻刀は使用後に一括保管を徹底しております。

◆メール配信については、現行のシステムでは警報解除後の始業時刻の一斉配信は可能ですが、送り先の最小単位は各クラスとなっているため、登校班ごとへのお知らせはできません。各班で「始業何分前に集合・出発」を決めておくなど、家庭でお子様が判断できるようお願いします。

◆ベテランの教師でも1クラスの人数が多すぎるので、どのクラスも副担任をつけてはどうかと、授業参観で感じられたことからの意見を頂きました。大変ありがたいとは存じますが、児童数による学級数や配当教員数は、国法や県の条例で規定されているため、これ以上の職員増はできません。ご了解ください。

(4) 教師の指導等について (6件)

次のようなご指摘お叱りを頂いています。

- ・子供に対しての教師の不適切な言葉遣いがある。
- ・温かみの感じられない、遅い、親身に欠ける、不適切な指導や対応がある。「心のアンケート」に記述があってもそうしたことがある。
- ・嫌がらせや暴力、女子のグループ行動などに教師の目が行き届いておらず、辛い・寂しい思いをしている子がいる。

全てを重く受けとめております。至らなかつた点についてはお詫びのしようもございません。職員には次のことを中心に徹底を図っております。

- ・一人一人の子供を大切に、人権を損なう言動は絶対にとらない。
- ・トラブルについては双方の言い分をよく聞いて事実を十分に確認し、自分の言動についてふりかえらせながら指導する。
- ・必要に応じ、そのときの状況や指導の内容について、具体的にその日のうちに保護者に連絡する。

今後もこれらを大切に指導に当たってまいります。他者を傷つけたり周囲に迷惑を及ぼしたりする言動には毅然として臨む所存です。お気づきのことがあればお知らせください。よろしくお願いいたします。

(5) 登下校 (13件)

最も寄せられた「声」が多く、大別すると次のようになります。

(a) 通学路に危険箇所がある。

(b) 班がバラバラになったり一人で歩いている子がいたりするなど、危険な状態になることがある。

- ・班長(高学年)が歩くスピードが速すぎるので、小さい子がついていけない。
- ・急に走り出す、車道にはみ出す、ふざけ合う飛び出すなど危険行為がある。注意しても聞き入れない。

(c) 登校班のメンバーや集合・出発の時刻が早いことについて、見直しや検討をしてほしい。



(d) 学年下校の日に帰りが遅い子がいる。学校の先生で見回りや指導の強化をしてほしい。

(a) (d)については2学期の後半、日没が早まることや、地域からのご指摘もあり、不定期ながら危険箇所を中心に職員が見回りました。朝にはポイントに立って見届けや指導を月に2回以上の行っています。



(b)についても月に1回(上の写真のように)登校班の班長・副班長を集め、登下校の状況の確認や指導を行っています。生徒指導主事の森教諭からは、昼の放送や一斉下校の集合時に、行き帰りのよい姿について紹介し、広める取り組みをしています。

工夫改善すべき点については考えていきますが、子供たちの評価(ノートへの朱筆入れなど)や授業準備などに影響しますので、学級担任以外の職員で放課後の見回りをする現状の体制で行わざるを得ないことをご了解ください。登下校についてはPTA会長さんからメッセージを頂いております。以下に掲載します。



登下校に関するアンケート回答が非常に多くあったとのことです。見守りの方への改善要求もありました(1件)。確認しましたところ、それらの多くは我々保護者が主体的に対応していかなければならない問題です。その上で、学校・地域と連携を図り、子ども達の安全を守っていく必要があります。

①登校班の集合出発時間は登校班で決めています。早すぎる場合は見直しを登校班で行ってください。また、台風等により登校時間が変更になった場合の集合時間も登校班で決定します。事前調整をしておくか、班内での連絡体制によって周知してください。

②通学路の危険箇所については、毎年各町内の校外指導委員さんから報告を頂いております。しかし、諸事情により改善できない場合もあります。その場合は通学路の変更もやむを得ないと考えています。通学路の変更についても、変更案は各町内で十分に検討をして、校外指導委員さんを通じて学校へ報告をお願いします。

〔※これらについては再度2月25日の校外指導委員会にて説明をさせていただきます。〕

子どもへの教育の責任は、第一に我々保護者であることを再度認識して頂き、子ども達の安全・安心のために積極的にPTA活動にご参加頂きますようお願い申し上げます。ご指摘の運営体制(1件)については工夫改善を図っていきます (会長 栗山 一嘉)



設問そのものへのご指摘も頂きました(1件)。お尋ねしたい内容と設問の文言との整合性について検討し、次のアンケートに反映させます。また、感謝や励ましも頂きました(5件)。ありがとうございました。

6 学校評議員会 (左下※) にて

2月15日の学習発表会参観の後、会議室で会をもちました。当日の子供たちの姿や教師の指導の様子、保護者アンケートの結果分析(本号p.1~3)などについて、ご指導を頂きました。~~~~~



○1年生は自分ができるようになったことを一生懸命に発表する姿が初々しく、また、長く語れる力が育っていることもよく分かった。

○5年生は全体的に落ち着いている。地図を指したり実演したりしながら説明していて、自分たちで考えた発表だったことがよく分かった。

○さすがは6年生、空き教室の整頓ができていた。保護者の参加も多く、ネットの学習に真剣に臨む姿からも、中学校に向かう気持ちが伝わってきた。○子供を見つめながら笑顔で発表を聞く親さんたちを見て、嬉しい気持ちになった。

○仲間の話を聞く子供たちの姿に、成長を感じた。よいつぶやきもたくさんあった。仲間を応援する姿もあった。先生はそうしたことに気付いて表情豊かに褒めてほしい。大人はもっと子供の素晴らしいところを見つけて伝えていきたい。「○○さんがあなたの～を褒めていたよ」といったメッセージは子供をさらに前向きにする。職員室でそうした情報が交わせる先生方であってほしい。

○登下校に関する意見が学校に寄せられているが、他に求めるのではなく、当事者である保護者や自治会が自分たちのこととして連携をしながら頑張らなければならないと私は思っている。また、登校班は子供の安全を守るためにあるので、自治会や子ども会への所属とは切り離して考えるべきであることをもう一度確認したい。

○顔を洗って学校に来る児童が60%と聞いて驚いた。家庭の生活習慣は親が付けなければならない。

~~~~~

以上が主な内容です。厳しい内容もありましたが、子供たちのことを思うがゆえのご意見ばかりでした。ありがとうございます。貴重なご意見や情報を提供頂いた保護者の皆様にも、重ねてお礼申し上げます。(校長 田野武彦)

※校長・副校長・評議員会は校区の連合自治会から構成されています。PTA委員会は校区の連合自治会から構成されています。PTA委員会は校区の連合自治会から構成されています。



★夜間に校地に侵入し、タバコの吸い殻やゴミの投げ捨て、犬の糞の放置などをする人がいます。警察の指導を受け、夜間も職員室等の点灯をしておりますので、お知りおきください。

※3月の予定

急な変更等が生じたときはメール配信でお知らせします。



|       |                                                                  |
|-------|------------------------------------------------------------------|
| 1(金)  | ②③6年生を送る会<br>全校5時間授業 [下校15:15一斉]                                 |
| 2(土)  | 土曜授業 [下校 11:45]                                                  |
| 4(月)  | [下校15:15一斉]                                                      |
| 5(火)  | ⑥クラブ(最終)<br>[下校 1~3年15:15, 4~6年16:15]<br>※江並中卒業式                 |
| 6(水)  | [下校 1年15:15, 2~6年16:15]                                          |
| 7(木)  | ☆全校5時間授業 [下校15:15]                                               |
| 8(金)  |                                                                  |
| 11(月) | [下校15:15一斉]                                                      |
| 12(火) | ⑥委員会(最終)<br>[下校 1~4年15:15, 5・6年16:15]                            |
| 13(水) | [下校 1年15:15, 2~6年16:15]                                          |
| 14(木) | 朝:感謝の会(地域の方をお招きして)<br>[下校 1・2年15:15, 3~6年16:15]                  |
| 15(金) | [下校 1~3年15:15, 4~6年16:15]                                        |
| 18(月) | ①②卒業式練習(5・6年)<br>学校の図書館の本 返却完了<br>[下校15:15一斉]                    |
| 19(火) | [下校 1~3年15:15, 4~6年16:15]                                        |
| 20(水) | [下校 1年15:15, 2~6年16:15]<br>※江東幼稚園 卒園式                            |
| 21(木) | 「春分の日」                                                           |
| 22(金) | ⑤卒業式練習(5・6年) ⑥式準備(5年)<br>[下校 1~4年13:30<br>5年16:00, 6年15:20]      |
| 25(月) | 卒業証書授与式 5・6年 (他学年 休み)<br>登校 いつもと同じ時間に<br>下校 5年11:45, 6年 11:35親子で |
| 26(火) | 終業式・修了式・離任式<br>登校 1~5年通常通り, 6年10:10<br>[下校 11:15一斉]              |

★の7・8日は床の油拭きを職員でします。その前に子供たちが机の移動などの作業をすることにより、外に出る時間にタイムラグが生じますので、学年下校とします。

【4月からの行事予定(決まっている主なもの)】

- 4/ 8 (月) 始業式(午前), 入学式(午後)
- 4/12 (金) 尿検査(第1次)
- 4/19 (金) PTA総会, 授業参観, 懇談会
- 4/26 (金) 歯科健診(午後)
- 4/27 (土) ~5/6 (月) 10連休
- 5/ 7 (火) ~10 (金) 家庭訪問(4日間)
- 5/18 (土) 土曜授業(第1回)

◆式や授業参観, 家庭訪問の日程などの詳細は、遠足等も含めて来月以降にお知らせします。