

体すくすく 心ひろびろ

大垣市立江東小学校 <http://www.ogaki-city.ed.jp/ehigasi/index.html>

「友達」から「仲間」へ

校長 田野 武彦

早いものでもう12月です。寒さが厳しくなってきましたが、休み時間になると運動場には元気いっぱい友達どうして遊ぶ姿がみられます。授業をはじめとする教育活動はもちろんのこと、遊びにおいても子どもたちは様々なことを学んでいます。例えば、ルールを守ることや励まし合うことなどの大切さといった社会性の基盤であり、信頼関係の結び方といったもよいでしょう。



それではどんな友達に何を求めているかというと、日ごろの様子から次のように考えられます。

- 悪口や無視、仲間外しをしない。
- 暴力をふるわない。
- 自分勝手にルールを変えたり、負けたときに怒ったりしない。
- 迷惑をかけたことなど、自分のミスを認めてちゃんと謝る。
- そうじや係の仕事など、やるべきことをちゃんとする。
- 困ったときに教えてくれたり応援したりしてくれる。

誠実さや思いやりある言動を求めており、つまり「かくあるべし」を自分の中に着々と作り上げているということです。



5年生が宿泊研修で野外炊事を行いました。「作るって食べるまでは一生懸命、でも片付けは？」になりがちなのですが、

予定よりも15分も早く終わりました。自然の家の先生から「合格」を頂くために、鍋の黒ずみや、かまどの灰を完全に落とそうとする仲間の頑張りに気付き、手伝いや「見つけ掃除」をする子が大勢いたからです。

また、6年生はかわなみ作業所の所生さんたちとの交流会に臨みました。

グループで輪になるために、背中に手を添えて案内をしたりサッと移動して招き入れたりする姿が随所に見



られました。戸惑う所生さんに自分から歩み寄る気持ちになったからです

このように他者の気持ちをキャッチして「するとよいこと」を自分で決め、行動に移す力が身に付きつつあると感じました。それによって左に記したような「友達」から一歩も二歩も進んだつながりが、目標を共有し、励まし合ってそれに向かう「仲間」へと人間関係を向上させていくのです。こうした成長を目の当たりにできることはとても幸せなことだと思います。

主な行事予定 1月

ひびきあい集会

1	月	● 元日
8	月	● 成人の日
9	火	始業式 13:30一斉下校
10	水	PTA 読み聞かせ 発育測定 1・2年
11	木	発育測定 3・4年 歯磨き指導 3年生
12	金	発育測定 5・6年
15	月	登校指導 一斉下校 県学習状況調査4・5年 (国社算理)
16	火	委員会 歯磨き指導 5年生 すくすくタイム
18	木	すくすくタイム
20	水	土曜授業
22	月	一斉下校
23	火	クラブ すくすくタイム
25	木	ペア活動 すくすくタイム
26	金	6年生 租税教室
27	土	江東スポーツ交流会
29	月	一斉下校
30	火	委員会活動

子どもの頑張りに「褒め言葉」のプレゼントをしましょう

12月26日(火)に2学期の終業式を迎えます。

終業式には、子どもたちの2学期の様子を記した「のびゆく姿」をお渡します。2学期の学習や生活の様子を振り返り、頑張ったことはご家庭でもぜひ、認め、褒めてください。〇の数がいくつあるのではなく、少しでも伸びたよい点に気付き、子どもに伝えることはとても大切なことです。また、残念な点は今後どのように頑張っていけばよいのか一緒に話し合っていただけるとよいと思います。結果だけではなく、努力の過程も褒めてあげてください。

子どもは教師や親から勇気づけられたり、褒められたりする経験を多くもって成長すると、自分のやっていることに自信をもち、何事にも積極的に取り組もうとする力を付けていきます。自分のよいところを分かってくれている、弱いところも分かってくれているという安心感が生まれると、情緒が安定します。もちろん、善悪の判断が間違っているときには、しっかりと向き合って叱る必要があります。叱る必要があるときはしっかり叱り、よいことは大いに褒めることをしてあげてください。

クリスマスのプレゼントと一緒に、褒め言葉のプレゼントをお願いします。



言葉のキャッチ&スロー

12月1日に「ひびきあい集会」が行われました。生活委員会は「あいさつの取組」を発表しました。生活委員の子どもたちが毎朝昇降口に立ち、「おはようございます」と朝の声かけをしました。元気な明るい声で「おはようございます」と返事をしている児童が大勢見られました。また、廊下ですれ違った時のあいさつや会釈が自然にできる児童が増えたように思います。

これが4月から大切にしている人とつながるための基礎・基本「言葉のキャッチ&スロー」です。

このように言葉を交わし、他者の存在を意識・尊重して「聞く・受けとめる」、自分の考えや思いを「話す・姿で示す」を大切にしたい教育活動に今後も力を入れていきます。

あいさつはその人の人柄を表します。「おはようございます」という明るい心、「はい」という素直な心、「ありがとう」という感謝の心・・・仲間と共に生活していく中でも大切なあいさつの言葉です。大切にしたい「心」です。

